

## Praktijkpublicaties Anje (vanaf 2016)

### 2016

Bakx, A. & Ros, A. (2016). *Educational innovation by teacher educators: bridging the gap between theory and practice*. Keynote presentation at the ATEE Conference in Eindhoven.

Dokter, N. Aarts, R. & Ros, A. (2016). Taal stimuleren tijdens de rekeninstructie. De rol van de leraar bij schooltaalbevordering. *Volgens Bartjens*, 35 (5), 4-7.

Onstenk, J. & Ros, A. (2016). *Onderwijsontwikkeling door onderzoek: Ontwerpfunctie van onderzoek*. Katern uit kwaliteitsreeks Steunpunt Opleidingsscholen.

Onstenk, J. & Ros, A. (2016). *Onderzoek en de opleidingsschool*. Katern uit kwaliteitsreeks Steunpunt Opleidingsscholen.

Rohaan, E., Kenter, J., Ros, A. & Van den Bergh, L. (2016). *A webtool for knowledge utilization in education*. Workshop presented at the EAPRIL in Porto.

Ros, A. (2016). *Brugprogramma: 3 projecten Kennisbenutting door leraren*. Inleiding en workshop op de ORD in Rotterdam.

Ros, A. & Heldens, H. (2016). *Onderzoek in Partnerschap*. Presentatie op de conferentie Professionele Werkplaatsen georganiseerd door Fontys in Eindhoven.

Ros, A. & Van den Bergh, L. (2016). *Scan Onderzoekscultuur in de school*. Katern uit kwaliteitsreeks Steunpunt Opleidingsscholen.

Ros, A. & Van Rossum, B. (2016). *Opleiden in de school: verantwoordelijkheden van besturen*. Katern uit kwaliteitsreeks Steunpunt Opleidingsscholen.

Ros, A. & Van Duinen, B. (2016). Hoe pabostudenten de smaak te pakken krijgen. Praktijkonderzoek doen op de opleidingsschool. *Thema Hoger Onderwijs*, 5, 66-68.

Ros, A. & Van den Bergh, L. (2016). Onderzoekscultuur in de basisschool. *BasisschoolManagement*, 3, 21-24.

Ros, A. & Van den Bergh, L. (2016). *Kennisbenutting door leraren: De onderzoekende houding van leraren*. Symposium op de ORD in Rotterdam.

Ros, A., Van den Bergh, L. & Kenter, J. (2016). *How school leaders enhance the inquiring approach of the teachers in their Team*. Symposium, presented at the EAPRIL in Porto.

Timmermans, M., Ros, A. & Van der Steen, J. (2016). *De waarde van de academische opleidingsschool*. Utrecht: Steunpunt Opleidingsscholen.

Van den Bergh, L. & Ros, A. (2016). Zelfsturende vaardigheden: Train de leerling vooral om zichzelf feedback te geven. *Tijdschrift voor Remedial Teaching*, 24 (1), 14-17.

Van der Steen, J., Ros, A. & Timmermans, M. (2016). *The value of practice-based research in schools*. Symposium presented at the EAPRIL in Porto.

Verheijen, R. & Ros, A. (2016). Interprofessionele samenwerking binnen Kindcentra. HRM Onderzoek over wat medewerkers kunnen, willen en mogen. *Bestuur Beleid Management en Pedagogiek in het Kindcentrum*, juli-augustus, 22-25.

Versteijlen, M., Bakx A. & Ros, A. (2016). *Creëren van een motiverende leeromgeving. Triggers voor meer 'intrinsieke motivatie'*. Canon Beroepsonderwijs. ECBO.

<http://www.canonberoepsonderwijs.nl/Creeren-van-een-motiverende-leeromgeving>.

## 2017

Cobben, M., Ros, A. & Van Rossum, B. (2017). *Scan opleiden in de school: ontwikkeling tot een professionele leergemeenschap*. Katern uit kwaliteitsreeks Steunpunt Opleidingsscholen.

Van den Bergh, L. & Ros, A. (2017). *TIB-tool: Beter onderwijs? Zoek het uit! Acht aanraders*. Themanummer uit Reeks TIB-tools (Tijdschrift voor Intern Begeleiders).

Mellema, A., Ros, A., Bakx, A. & Beijaard, D. (2017). Werken met docent-ontwikkelteams. Vijf aanbevelingen. *BasisschoolManagement*, 3, 18-21.

Netwerk Lectoren Lerarenopleidingen (2017). *Praktijkgericht onderzoek dat bijdraagt aan innovatie van opleiding en praktijk*. [http://www.lerarenopleider.nl/velon/wp-content/uploads/2017/06/NotitieKennisbenutting\\_enkelzijdig.pdf](http://www.lerarenopleider.nl/velon/wp-content/uploads/2017/06/NotitieKennisbenutting_enkelzijdig.pdf)

Ros, A. (2017). *Kennisbenutting in onderzoekende scholen*. Presentatie op de Seminar van cloud 7 van de EAPRIL in Amsterdam.

Ros, A. (2017). Beter onderwijs? Zoek het uit! Workshop op de conferentie voor intern begeleiders, 21-11 in Eindhoven.

Ros, A., Rohaan, E. & Ketelaars, E. (2017). Onderwijs met kennis. *BasisschoolManagement*, (03), 12-15.

Ros, A. & Rossum, B. van (2017). *Werken aan kwaliteit en betrokkenheid met ontwikkelscans*. Studiemiddag georganiseerd door het Steunpunt Opleidingsscholen, 8-11 in Utrecht.

Ros, A., Timmermans, M. & Van der Steen, J. (2017). Lessen van de academische opleidingsscholen. *BasisschoolManagement*, (03), 16-18.

Sontag, L. & Ros, A. (2017). Doe meer met onderzoek! *BasisschoolManagement*, (03), 4-4.

Van den Bergh, L. & Ros, A. (2017). Groen licht voor de onderzoekscultuur. *Didactief*, 2017.

Van den Bergh, L. & Ros, A. (2017). Leren van en met collega's. *Zorg Primair*, (08) 14-17.

Van den Bergh, L. & Ros, A. (2017). Het stimuleren van een onderzoekscultuur. *BasisschoolManagement*, (03) 8-11.

Van den Bergh, L., Ros, A. & Vermeulen, M. (2017). *Naar een onderzoekscultuur in de school: Interventies van schoolleiders*. Symposium op de ORD in Antwerpen.

Van den Bergh, L. & Ros, A. (2017). *Interventions for school leaders to enhance a culture of inquiry in schools*. Symposium, presented at the EAPRIL in Finland.

## 2018

Dokter, N., Aarts, R. & Ros, A. (2018). Schooltaal bevorderen. De rol van de leraar. *School- en klaspraktijk*, (60), 2, 42-47.

Rohaam, E. & Ros, A. (2018). *OnderWijs met Kennis. Een webtool voor kennisbenutting in het onderwijs*. Katern uit kwaliteitsreeks Platform Samen Opleiden en Professionaliseren.

Rohaam, E. & Ros, A. (2018). Katern Onderwijs met Kennis. Gereedschap. *OnderWijs met Kennis*. Een webtool voor kennisbenutting in het onderwijs. *JSW*, 3.

Ros, A. (2018). Samenwerken aan onderwijsverbetering? Doe onderzoek! *Tijdschrift voor Intern Begeleiders*, (3), 6-11.

Ros, A. (2018). *Teamvorming en veranderprocessen binnen Onderwijs-IKC*. Presentatie op de leiderschapsopleiding AVS, 28-2 in Renesse.

Ros, A. (2018). *Onderwijs verbeteren met onderzoek*. Keynote voor besturen van de HAN, 17-1 in Nijmegen.

Ros, A. (2018). *Het bevorderen van een onderzoekende cultuur binnen scholen en leerteams*. Keynote op een bijeenkomst van de Onderzoekswerkplaats Amsterdam, 7-3 in Amsterdam.

Ros, A., Bergh, L. van den, Timmermans, R. (2018), Focus op onderzoekscultuur in school en de rol van de schoolleider. Themanummer De Nieuwe Meso met zes artikelen, (5), 2, 48-107:

- Introductie
- Onderzoekscultuur in school
- Werken aan de onderzoekscultuur
- Feedbackfunctie en dialoogfunctie in de werkgroepen
- Onderzoekende houding van leraren
- Gebruik van literatuur
- De rol van besturen bij het bevorderen van een onderzoekscultuur

Ros, A. & Van den Bergh, L. (2018). *Knowledge utilization for sustainable and evidence-informed school development*. Plenary award session at the EAPRIL in Portorož, Slovenië.

Ros, A., Van den Bergh, L. & Tonino, V. (2018). *Succesfactoren en knelpunten bij het realiseren van gespreid leiderschap en een professionele cultuur door schoolleiders*. Workshop op het NRO-congres.

## 2019

Leenheer, P., Van Luijn, G., Ros, A. & Van Wijk, L. (2019). Wat weten we nu eigenlijk? Over onderwijsonderzoek, evidence en onderwijspraktijk. *De Nieuwe Meso*, 4, 47-49.

Leenheer, P., Van Luijn, G., Ros, A. & Van Wijk, L. (Eds.) (2019). Focus op onderwijsonderzoek en onderwijspraktijk. *De Nieuwe Meso. Themanummer*, 4.

Ros, A. & Van Rossum, B. (2019). Gespreid Leiderschap: opbrengsten en valkuilen. *Basisschool Management*, 1, 12-15.

Ros, A. (2019). Onderzoek in de opleiding. *De Nieuwe Meso*, 4, 61-63.

Ros, A. Sontag, L. & Dokter (2019). *Onderzoek in de opleiding - en daarna Instrumenten en interventies voor een onderzoekende houding*. Workshop op de VELON conferentie in Breda.

Ros, A. & Van Rossum, B. (2019). Benut de expertise in je school! Op weg naar gespreid leiderschap. *De Nieuwe Meso*, 2, 30-33.

Ros, A. & Van Rossum, B. (2019). Succesvolle voorbeelden van gespreid leiderschap. *Basisschool Management*, 5, 4-7.

Ros, A. & Van Rossum, B. (2019). De rol van de schoolleider. Gedeelde ambitie en verantwoordelijkheid. *Zorgbreed. Tijdschrift voor integrale leerlingenzorg*, 14 (8), 23-26.

Van den Bergh, L. & Ros, A. (2019). Rolmodel helpt bij uitdagend gedrag? Deel 1, 2 en 3. *Didactief online*. <https://didactiefonline.nl/artikel/rolmodel-helpt-bij-uitdagend-gedrag-3>.

Ros, A. & Van den Bergh, L. (2019). Professionalisering van het pedagogisch handelen van leerkrachten. Problemen met passend onderwijs. *Basisschool Management*, 6, 216-219.

Ros, A., De Keijzer, H., & Van den Bergh, L. (2019). *Dialooginstrument onderzoekende scholen. Instrument voor de versterking van de kwaliteit van de dialoog in werkgroepen*. Platform Samen

Opleiden & Professionaliseren.

Van den Bergh, L., Ros, A., Den Otter, M., De Vroedt, B. & Haasen, M. (2019). *Leeromgeving voor studenten en leraren Passend leren omgaan met uitdagend gedrag*: <https://fontys.nl/Over-Fontys/Fontys-Opleidingscentrum-Speciale-Onderwijszorg/Passend-leren-omgaan-met-uitdagend-gedrag.htm>.

Ros, A., Van Rossum, B. & Van Wessum, L. (2019). *Samen leren en kennisdelen in de opleidingsschool. Naar lerende organisaties op het niveau van school en partnerschap*. Platform Samen Opleiden en Professionaliseren.