

De kracht van meerdere talen in het land van laaggeletterdheid

Maurice de Greef
Vrije Universiteit Brussel



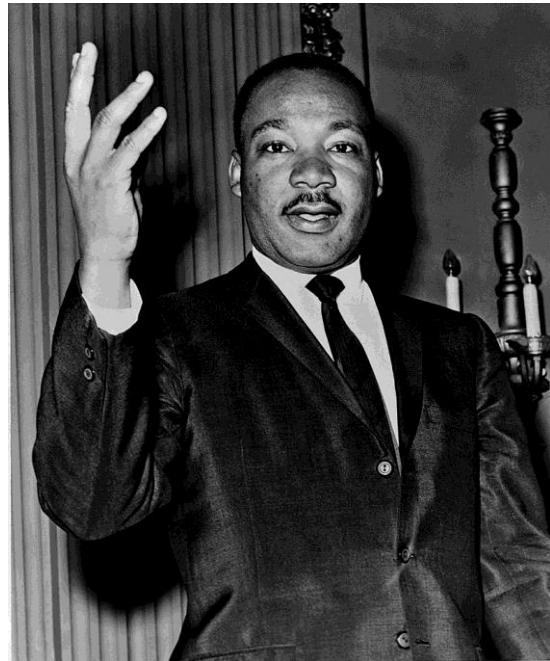
Konstantin Stanislavski:

*"The person you are
is a thousand times
more interesting
than the best actor
you could ever hope
to be."*



Martin Luther King Jr.:

"The function of education is to teach one to think intensively and to think critically. Intelligence plus character - that is the goal of true education."



Barack Obama:

"Change will not come if we wait for some other person or some other time. We are the ones we've been waiting for. We are the change that we seek."



John F. Kennedy:

*"The time to repair
the roof is
when the sun is
shining."*



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

Leren is van invloed op de verschillende levensdomeinen

Toename van noodzaak van extern contact



Financiële
Taal
&
Digitale
Taal

Dagelijkse
Taal
&
Familie-
taal

Gezonde
Taal
&
Werktaal



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL



Maastricht University *Leading in Learning!*

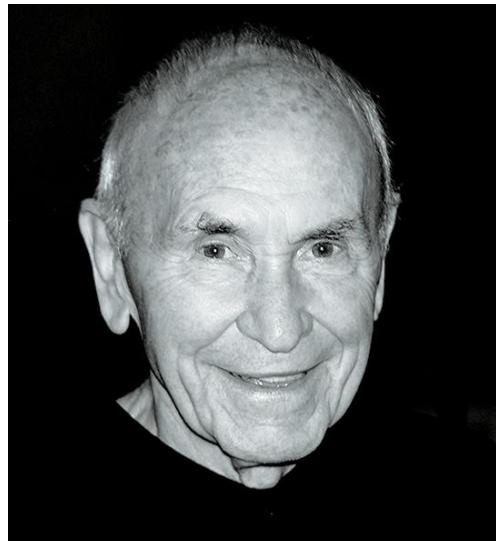
Impact leertrajecten (70 studies in 6 jaar)

Percentage cursisten met toename in sociale inclusie
voor taaltrajecten gemeente Amsterdam

Sociale inclusie variabele	Trajecten 2016	Trajecten 2015	Trajecten 2014	Landelijk onderzoek 2012
Nationale Taalvaardigheden	71.3	67.4	63.3	58.2
Digitale Vaardigheden	53.5	57.8	49.5	51.4
Assertiviteit	57.6	58.0	56.9	54.2
Ontmoeten & ondernemen	50.8	59.1	51.9	48.8
Natuur- en sportactiviteiten	53.5	56.2	46.8	49.3
Afname sociaal isolement	45.8	49.3	49.1	45.1
Fysieke gezondheid	-	-	41.4	-
Psychische gezondheid	-	-	50.0	-
Opvoeding & gedrag	42.3	45.8	59.7	-
Extern contact	51.0	56.3	50.8	-
Leesbevordering	51.7	50.0	60.0	-
Kindcontact	40.0	50.0	63.5	-
Betaalde baan	20.8	36.9	24.7	19.5
Vrijwilligerswerk	25.1	39.9	35.4	21.4
Stage	15.9	20.3	17.8	7.3
Op zoek naar baan	32.3	45.8	35.9	19.8
Betaalde baan met begeleiding	23.4	31.1	24.7	14.3

Jack Mezirow:

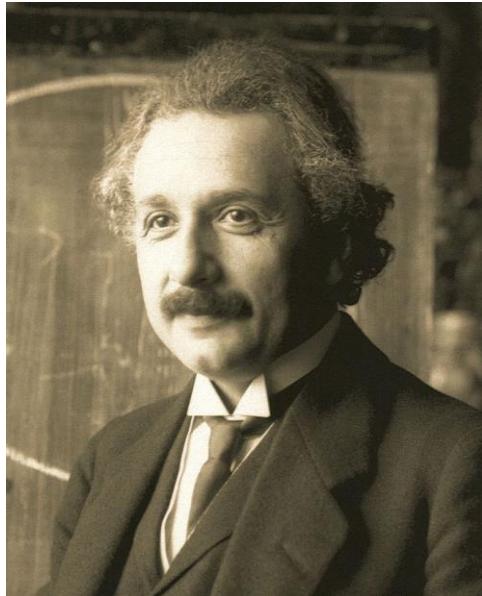
"Learning is understood as the process of using a prior interpretation to construe a new or a revised interpretation of the meaning of one's experience in order to guide future action."



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

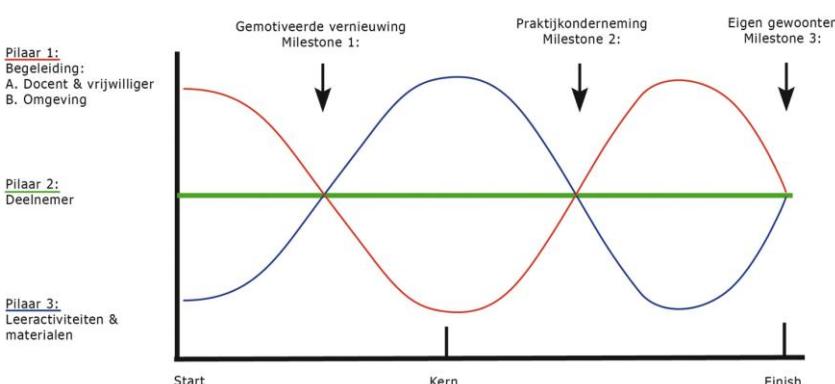
Albert Einstein:

"Try not to become a man of success, but rather try to become a man of value."



VUB
VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

De 3 Curve van volwassenleren



The diagram illustrates the '3 Curves of adult learning' by De Greef (2018). It features three overlapping bell-shaped curves on a graph with 'Start', 'Kern', and 'Finish' marked on the x-axis. A horizontal green line represents 'Pilaar 2: Deelnemer'. Three vertical lines mark 'Pilaar 1: Begleiding' (with sub-points 'A. Docent & vrijwilliger' and 'B. Omgeving'), 'Pilaar 3: Leeractiviteiten & materialen', and 'Pilaar 4: Praktijkonderneming'. Milestones are indicated by arrows pointing downwards from the peaks of the curves: 'Gemotiveerde vernieuwing Milestone 1:', 'Praktijkonderneming Milestone 2:', and 'Eigen gewoonten Milestone 3:'.

© De Greef, 2018

VUB
VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

Leren hoe hij of zij:

- het werk beter kan doen;
- een bijsluiter kan lezen;
- kinderen op een andere manier kan benaderen;
- het koopgedrag verandert;
- beter kan praten met de buren;
- op internet iets te koop aanbiedt;
- de eigen boodschappen moet doen.

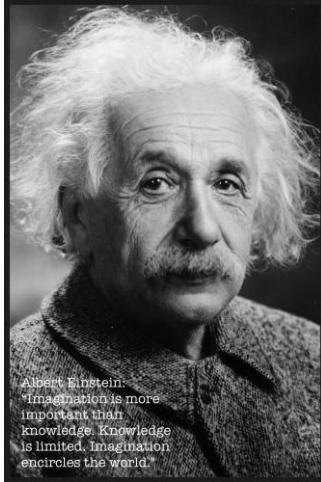


Nelson Mandela:

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."



Volwasseneneducatie: Ruimte aan verbeelding



Albert Einstein:
"Imagination is more
important than
knowledge. Knowledge
is limited, imagination
encircles the world."

© www.volwassenenleren.nl

[https://www.youtube.com/watch?
v=6zT8AyfsFmA](https://www.youtube.com/watch?v=6zT8AyfsFmA)



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL