

# Regeling Doorstroomprogramma Fontys Empower, 2020 - 2021

## 1. Naam doorstroomprogramma: Fontys Empower

## 2. Engelse benaming: Fontys Empower

## 3. Inhoud doorstroomprogramma

Fontys Empower is een doorstroomprogramma voor studenten die zijn vastgelopen in hun studie en dreigen te gaan uitvallen in het Hoger Onderwijs. In het programma gaan ze op een actieve manier onderzoeken wie zij als professional in de toekomst willen zijn en welke studie- en loopbaankeuze daarbij past. Het ontwikkelen van de *persoonlijke en professionele identiteit* vormt de rode draad van het programma.

Studenten beginnen met het identificeren van hun *persoonlijke identiteit*: wie ben je en waar liggen jouw interesses, talenten en waarden en hoe zijn deze ontstaan? Vervolgens gaan studenten actief aan de slag met de ontwikkeling van hun professionele identiteit door te werken aan uitdagende challenges in domein (specifieke) contexten. Hiermee gaan ze procesmatig aan de slag middels de *Design Based Working* aanpak. Met deze aanpak leren ze om op een actiegerichte en creatieve manier resultaatgericht te werken. Deze manier van werken kunnen ze vervolgens toepassen om succesvol te zijn in hun verdere studie en beroep.

Naast professionele identiteitsontwikkeling, het identificeren van de persoonlijke identiteit, en het toepassen van de Design Based Working-aanpak in de context van de Fontys domeinen is er veel aandacht in het programma voor het ontwikkelen van *studievaardigheden*. Dit gaat onder andere om zelfsturend leren en het ontwikkelen van een onderzoekende houding. Ook gaan studenten aan de slag met het ontwikkelen van *professionele vaardigheden voor de toekomst*, zoals het werken met nieuwe technologieën en het ontwikkelen van een ondernemende houding.

Met dit totaalpakket kunnen studenten een bewuste studie- en loopbaankeuze maken en hebben zij kennis en vaardigheden opgedaan om hierin succesvol te zijn.

Na het voltooien van het doorstroomprogramma Fontys Empower zijn studenten in staat om:

- te beschrijven wie zij als professional in de toekomst willen zijn, en dit te onderbouwen met ervaringen die ze hebben opgedaan met bijpassende werkzaamheden;
- de context te benoemen waarin hun talenten, interesses, waarden en inspiraties tot hun recht komen, en waarin zij zich kunnen ontwikkelen tot toekomstig professional;
- te beschrijven welke rol zij in de toekomstige maatschappij willen spelen, en dit te onderbouwen met ervaringen die ze hebben opgedaan met bijpassende werkzaamheden;
- hun talenten, waarden en inspiraties te benoemen, en deze uit te dragen naar anderen;
- bewust rekening te houden met hun talenten en valkuilen bij het plannen en uitvoeren van hun studie-werkzaamheden;
- succesvol hun (studie)doelen te behalen, met behulp van een persoonlijke aanpak en verbeterde studievaardigheden;
- op een grondige en planmatige manier informatie te verzamelen (bijvoorbeeld via interviews met stakeholders, documentanalyse of data-analyse) en deze informatie te gebruiken het maken van ontwerpen (onderzoekende houding);
- zelfstandig en proactief aan de slag te gaan met het ontwerpen van de challenge-oplossingen en het heroriënteren op hun studiekeuze (ondernemende houding);
- (toekomstige) technologieën te gebruiken bij het maken van ontwerpen of bij het presenteren van hun ontwerpen;

- trends en ontwikkelingen in hun interessegebied te beschrijven, en aan te haken bij één van deze ontwikkelingen in één van hun ontwerpen;
- de methodiek van Design Based Working te gebruiken om met opdrachten aan de slag te gaan en tot een oplossing te komen;
- elke stap uit hun Design Based Working proces te documenteren en deze documentatie te gebruiken om hun proces uit te leggen.

#### 4. Overzicht onderwijsactiviteiten doorstroomprogramma

Het programma kent de volgende opbouw:

Weken 1 – 3: Landen bij Empower en het verkennen van de persoonlijke identiteit, emoties en fascinatie;

Weken 4 - 6: Deze weken staan in het teken van het grondig onderzoeken van ieders persoonlijke interesses en het maken van een ontwerp om deze uit te dragen;

Weken 7 – 9: studenten gaan actief aan de slag met het behalen van een persoonlijke doel en het *Design Based Working*-proces dat hen daarbij kan helpen.

Weken 10 – 12: studenten ontwikkelen hun onderzoekende houding door actief informatie te verzamelen over studiemogelijkheden binnen (of buiten) Fontys. Ze interviewen studenten en onderzoeken welke elementen van mogelijke studiekeuzes hen (niet) aanspreken.

Weken 13 – 15: studenten gaan aan de slag met een verdiepende ontwerpopdracht die past bij de sector die hen (qua toekomstige opleiding of toekomstig beroep) het meest aanspreekt. Hierbij gebruiken ze de ontwikkelde kennis en vaardigheden van *Design Based Working*, *Study Skills* en *Future professional skills* om de ontwerpopdracht succesvol te voltooien. Daarnaast geeft deze opdracht de mogelijkheid om te onderzoeken of de inhoud van de sector goed bij hen past.

Weken 16 – 21: In de laatste zes weken van het programma kiezen studenten een ontwerpopdracht die past bij de studiekeuze die zij voor ogen hebben. Deze opdracht en zijn uitwerking worden gevalideerd bij docenten of experts uit hun toekomstige vakgebied, waardoor studenten direct een vliegende start kunnen maken bij hun volgende studie.

De leerlijnen ‘personal identity’, ‘professional identity’, ‘study skills’, future professional skills’ en ‘Design Based Working’ lopen als een rode draad door het programma heen. Vanuit deze leerlijnen is er allerlei onderwijsaanbod: zoals lessen, workshops en bedrijfsbezoeken. Deze bijeenkomsten geven studenten de kennis en vaardigheden om de opdrachten te kunnen voltooien en uiteindelijk in hun portfolio aan te tonen dat ze de doelen van het programma behaald hebben.

Onderdeel	Duur	SBU's
Challenge Fascinatie	3 weken	84
Challenge Hack een Beeldmerk	3 weken	112
Challenge Dromen zijn geen Bedrog	3 weken	112
Challenge Domein Jutten	3 weken	112
Challenge Lokale Impact Creëren	3 weken	140
Purpose-Driven Challenge Realiseren	6 weken	280

Ingangseisen per onderdeel: *het is niet noodzakelijk om de opdrachten van een vorig onderdeel succesvol voltooid te hebben om aan een volgend onderdeel te kunnen beginnen.*

## 5. Toetsing doorstroomprogramma en aanmelding voor toetsen

In onderstaand schema is een overzicht weergegeven van de toetsen in het Empower-programma:

Toets	Toetsvorm	Individueel of groep	Beoordelings-schaal	Deadline *	Zwaarte	Gewicht
Energiekaart	Productontwerp	Individueel	O-V-G	Eind week 3	★	5%
Atlas van Emotie	Productontwerp	Individueel	O-V-G	Eind week 3	★	5%
Infographic onderzoeksproces	Productontwerp	Individueel	O-V-G	Eind week 6	★★	5%
Design van Hack	Productontwerp	Individueel	O-V-G	Eind week 6	★★	5%
Reflectie op Groow-proces iteraties	Verslag	Individueel	O-V-G	Eind week 9	★★★	10%
Mini-documentaire	Audiovisueel procesverslag	Individueel	O-V-G	Eind week 9	★★★	10%
ID-kaart & Profile Board	Productontwerp	Individueel	O-V-G	Eind week 12	★★★	10%
Vlog/Blog/Podcast van onderzoeksproces	Audiovisueel procesverslag	Individueel	O-V-G	Eind week 12	★★★	10%
PulsedMap Empower **	Portfolio-assessment	Individueel	O-V-G	Eind week 21	★★★★★	40%

\* Weken worden geteld vanaf het moment dat de student start met het Empower-programma. Omdat er verschillende startmomenten zijn in het programma, ontvangen de studenten per startmoment een overzicht van de voor hen geldende deadlines. Deze deadlines zullen gecommuniceerd worden via de digitale leeromgeving.

\*\* Voor het portfolio-assessment 'PulsedMap Empower' wordt eind week 16 een formatieve beoordeling georganiseerd. Hierbij krijgen studenten feedback op de eerste versie van hun portfolio.

### Inschrijven voor toetsen

Studenten hoeven zich niet in te schrijven voor de toetsen.

### Herkansingen

Studenten die een onvoldoende scoren voor een toets hebben recht op een herkansing. Hierbij krijgt de student de kans om zijn/haar gemaakte werk te repareren, gebruikmakend van de ontvangen feedback en het ingevulde beoordelingsformulier. De deadline voor de gerepareerde opdracht ligt 6 werkweken na de deadline voor de oorspronkelijke opdracht.

Wanneer de PulsedMap Empower als onvoldoende beoordeeld wordt, wordt de deadline voor de gerepareerde versie met de student samen afgesproken. Deze ligt maximaal 6 werkweken na de oorspronkelijke deadline.

## 6. Afronding van het doorstroomprogramma

Een student heeft het doorstroomprogramma succesvol afgerond, wanneer hij/zij een voldoende beoordeling heeft gekregen voor de toetsen uit dit programma, zoals te lezen in artikel 5. De examencommissie verstrekt elke student die het doorstroomprogramma succesvol heeft afgerond een bewijs van succesvolle afronding.

## 7. Examencommissie (artikel 38 algemeen deel OER)

De centrale kamer van de examencommissie van Fontys Hogeschool Engineering is bevoegd om individuele verzoeken van studenten te behandelen, die betrekking hebben tot de toetsing van het doorstroomprogramma Empower.

De Examencommissie kan bereikt worden via: [examencommissie-engineering@fontys.nl](mailto:examencommissie-engineering@fontys.nl)

## 8. Geldigheid

Deze informatie in deze regeling geldt voor het studiejaar 2020-2021.

### **9. Doelgroep doorstroomprogramma Fontys Empower**

Dit programma is uitsluitend bedoeld voor propedeusestudenten die zijn uitgevallen zijn bij de opleiding waarvoor zij zich hebben ingeschreven.

**Aan studenten worden voor deelname en afronding van het doorstroomprogramma geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte regeling.**