

Werkveldsymposium Sportkunde

April 2019



Afstudeerprogramma Sportkunde

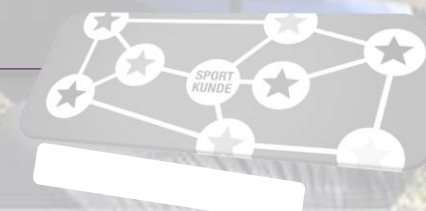
Jos Goudsmit, Anneke von Heijden & Jeroen Bovens

*Samen leren en bouwen aan
het werkveld van de Sportkundige*

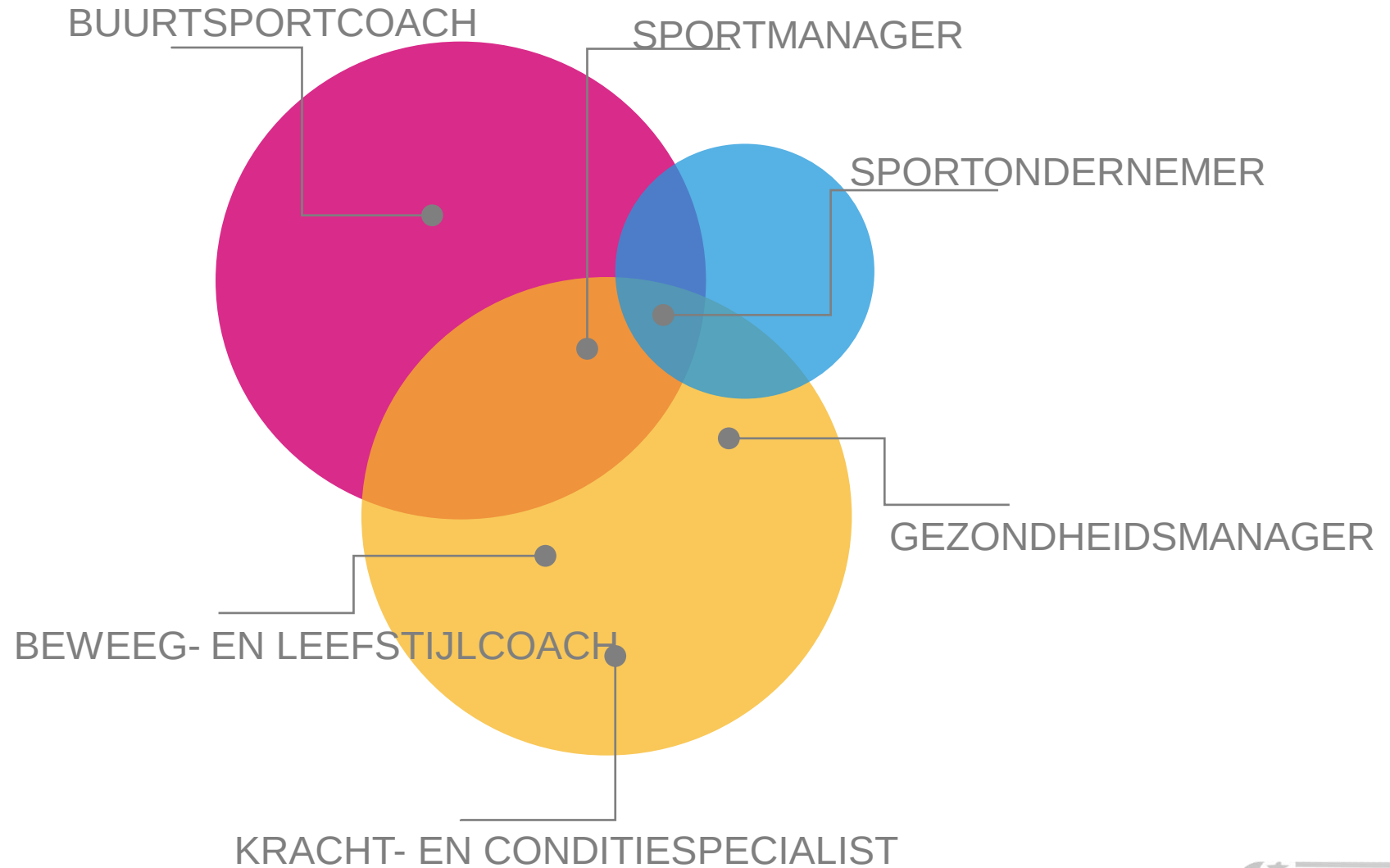
Ervaringsdeskundigen?!

Wie heeft er al 4^e jaars studenten begeleidt?

Wie gaat dat komend jaar doen?



Wie herkent zich in welk profiel?



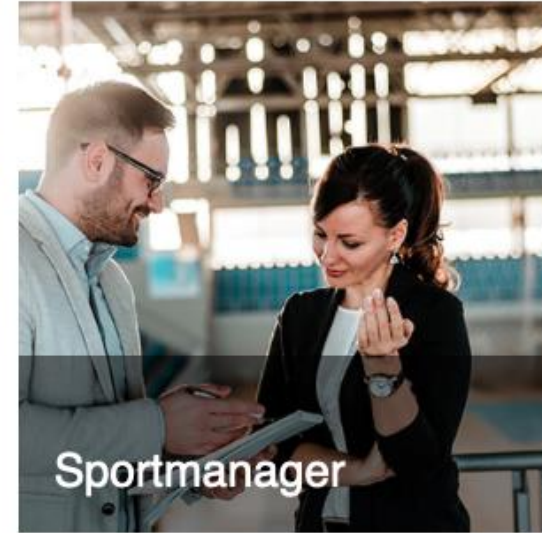
Studenten 'kiezen' een profiel voor onderwijs



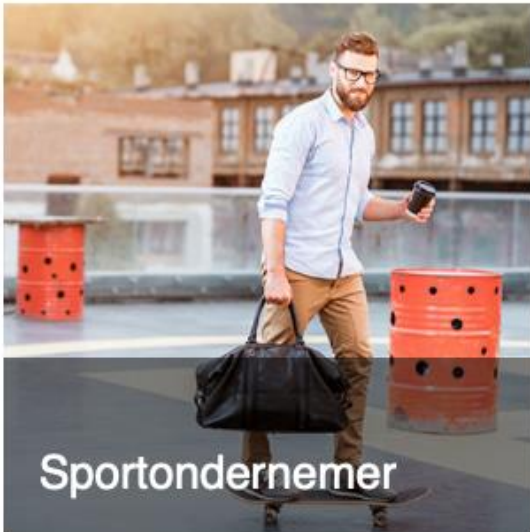
Buurtsportcoach



Beweeg- en
leefstijlcoach



Sportmanager



Sportondernemer

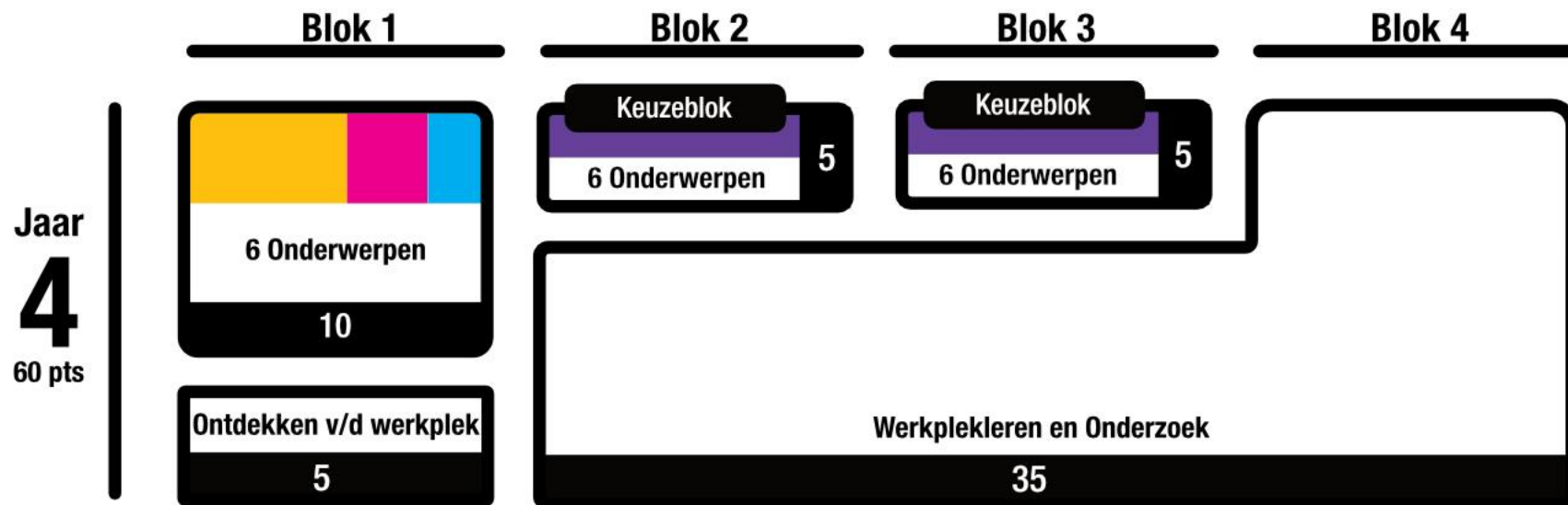


Gezondheidsmanager



Kracht- en
conditiespecialist

LEERPLANSHEMA SPORTKUNDE



THEMA'S



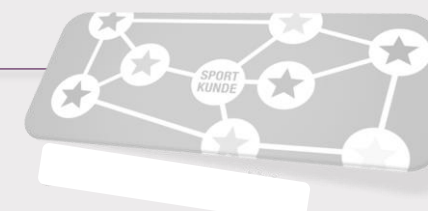
GEZONDHEID



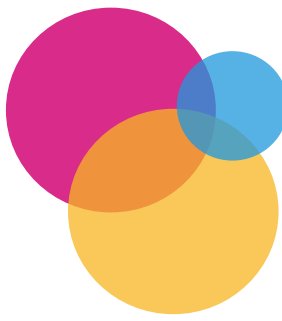
MAATSCHAPPIJ



ECONOMIE



Keuzeblok (10 ECTS)



In jaar 4 ga je afstuderen in één van de zes profielen. Bij dit profiel hoort een keuzeblok:

1. Ondernemen in de sport & beweegsector ([Sportondernemer](#))
2. Managen van een sportorganisatie ([Sportmanager](#))
3. Functioneren als buurtsportcoach ([Buurtsportcoach](#))
4. Evalueren in de gezondheidsbevordering ([Gezondheidsmanager](#))
5. Verzorgen van gezondheidsvoorlichting ([Beweeg- en leefstijlcoach](#))
6. Professionaliseren binnen een sportorganisatie ([Kracht- en conditiespecialist](#))



Hoe gaan we dan het werkplekleren aanpakken?

Kerncompetenties
en
handelingscriteria

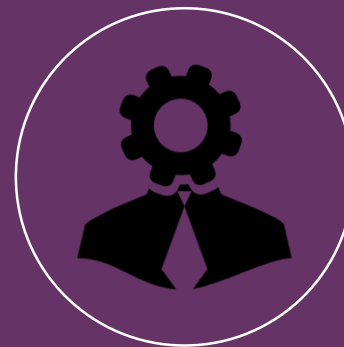
Landelijk
vastgesteld met
alle Sportkunde
opleidingen



De hbo-sportprofessional onderzoekt en ontwikkelt het sport- en beweegaanbod.



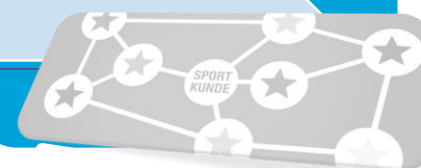
De hbo-sportprofessional coördineert, positioneert en begeleidt projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen.



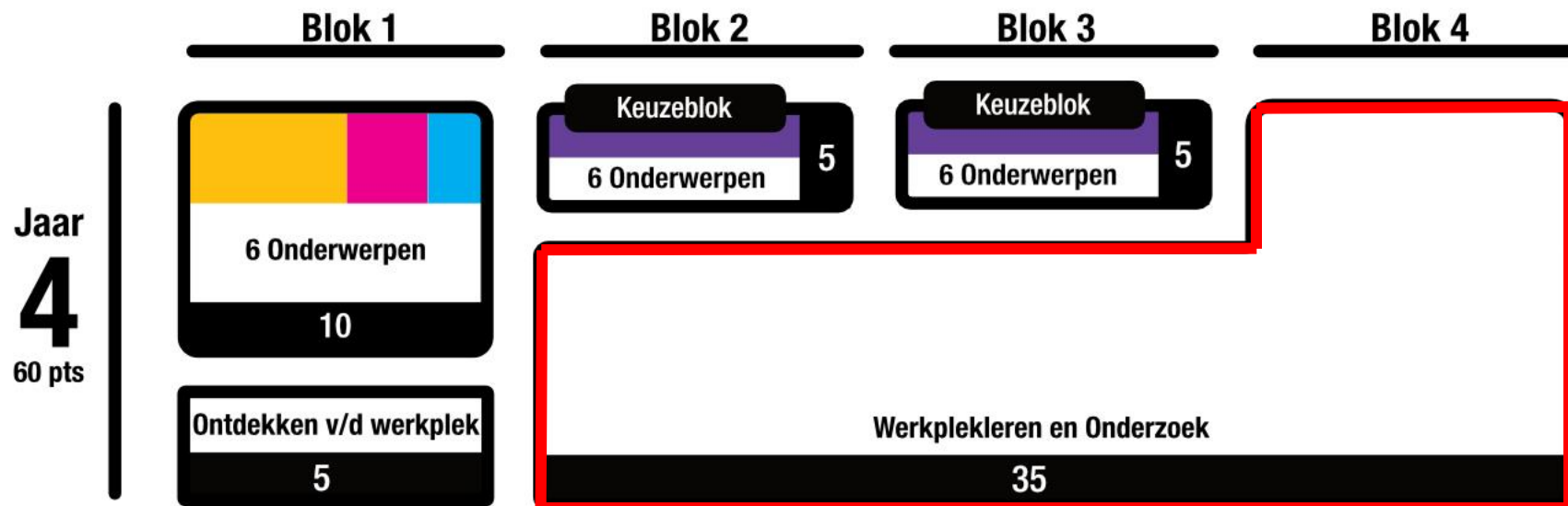
De hbo-sportprofessional managet en organiseert de werk- en/of bedrijfsprocessen van een sport- en beweegorganisatie en is daarin ondernemend.



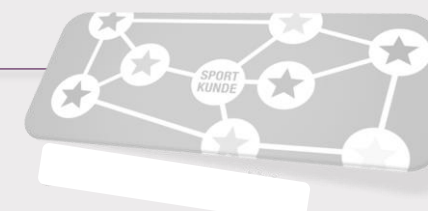
De hbo-sportprofessional ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid omtrent sport en bewegen.



LEERPLANSHEMA SPORTKUNDE



THEMA'S



Ontdekken van de werkplek

Elke student volgt in blok 1 het blok 'Ontdekken van de werkplek'. Hierbinnen wordt het fundament gelegd voor je afstudeerstage in de vorm van een **loopbaanplan**. Je gaat je onderzoekend vermogen gebruiken in het werken aan beroepsproducten in het werkveld. Daarnaast zal je oriënterende gesprekken gaan voeren om je afstudeerstage in blok 2, 3 en 4 verder vorm te geven.



Kerncompetenties binnen Werkplekleren

Wat gaat de student op de werkplek doen?

Vragen en opdrachten uitvoeren



Passend sport en beweegaanbod ontwikkelen.

Kwaliteit en effect van sport en beweegaanbod monitoren.

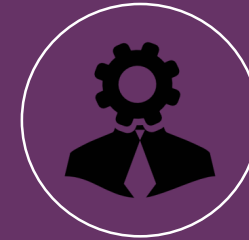
Stakeholder analyse uitvoeren.



Coördineert sport- en beweegprojecten.

Begeleidt, coacht en adviseert doelgroepen.

Positioneert programma's in de sportsector.



Managen van goede bedrijfsvoering.

Randvoorwaarden creëren voor kwalitatief aanbod.

Stuurt medewerkers aan.



Formuleert strategie en beleid voor te ontwikkelen aanbod.

Geeft onderbouwde adviezen voor ontwikkeling van strategie en beleid.

Vertaalt het beleid naar actieplannen

Beroepsproducten in 'Onderzoeken op de werkplek'



Ontwerp 'op onderzoekende wijze'

Casus: Passend sport en beweegaanbod ontwikkelen

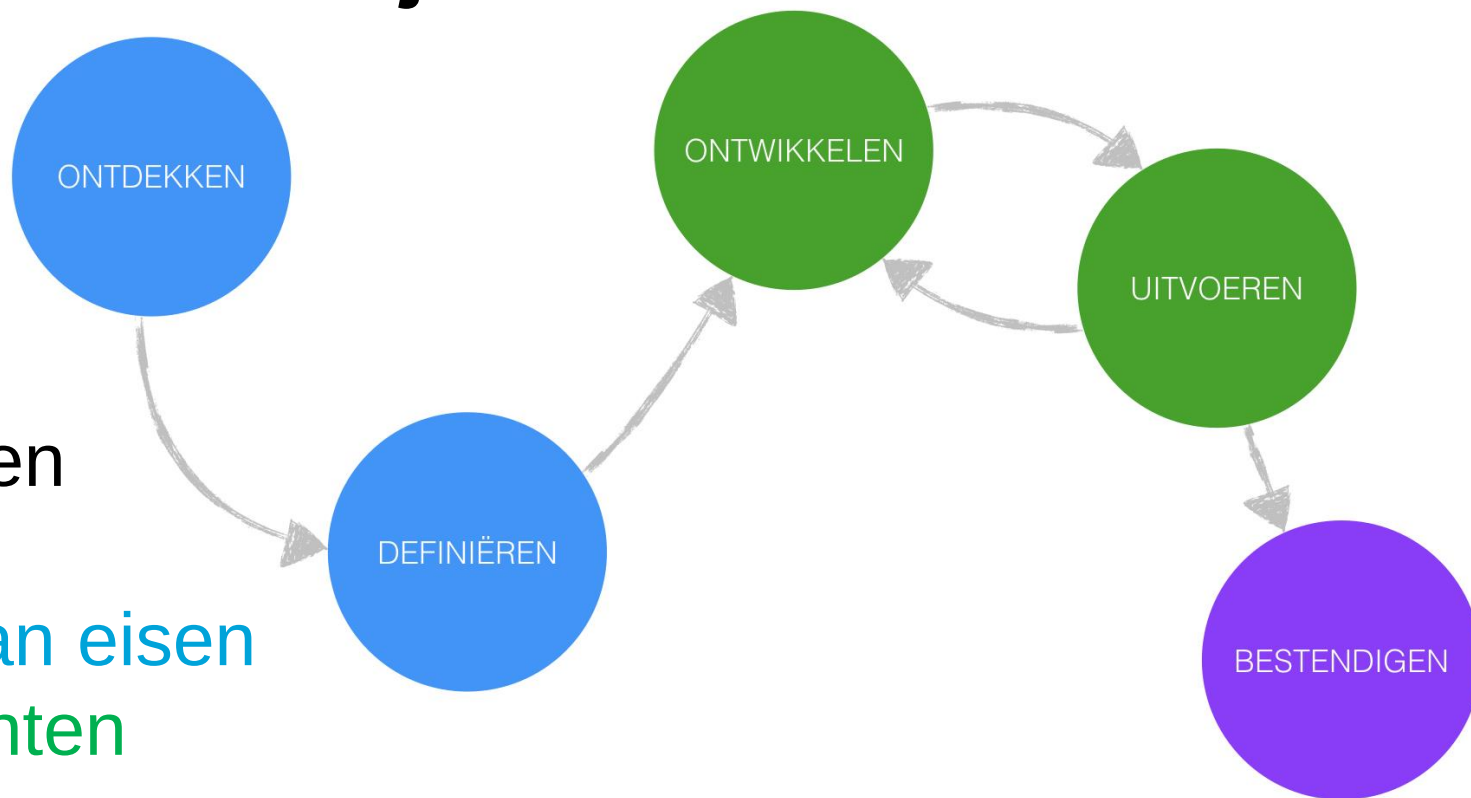
Ontdekken: Vraagdefinitie

Definiëren: Programma van eisen

Ontwikkelen: Schetsvarianten

Uitvoeren: Voorlopig ontwerp

Bestendigen: Definitief ontwerp



Opdrachten op jullie werkplek?

Welke vragen en opdrachten willen jullie studenten laten uitvoeren tijdens hun afstudeerstage?

Doe dit met een drietal:

Beschrijf de vraag of opdracht kort...

Onder welke kerncompetentie past deze het best?

Hoe zou je het product opgeleverd willen zien door de student?

Wat vind je het belangrijkste beoordelingscriterium?



Sportkunde opleidingsprofiel

Kerncompetenties
en
handelingscriteria

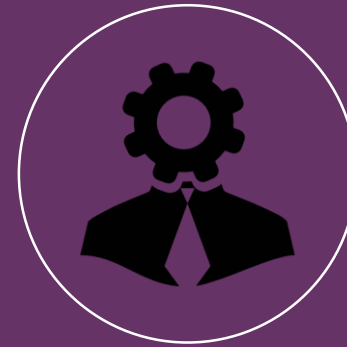
Landelijk
vastgesteld met
alle Sportkunde
opleidingen



De hbo-sportprofessional onderzoekt en ontwikkelt het sport- en beweegaanbod.



De hbo-sportprofessional coördineert, positioneert en begeleidt projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen.



De hbo-sportprofessional managet en organiseert de werk- en/of bedrijfsprocessen van een sport- en beweegorganisatie en is daarin ondernemend.



De hbo-sportprofessional ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid omtrent sport en bewegen.

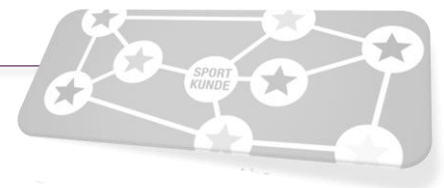


What's the difference

Geen scriptie meer...

WEL een onderzoekende wijze van uitwerken van vragen en opdrachten

Dus onderzoek inzetten om je werk beter te doen en verantwoorden.
Dit geldt dus voor alle vragen en opdrachten die de studenten gaan doen.



Hoe gaan we het afstudeerniveau beoordelen?

Toetsing Ontdekken van de werkplek

Naam toets	Toetsvorm	Beoordeling	Inhoud	Waar en door wie wordt beoordeeld
Beroepsproduct ontdekken	Portfolio	1-10 (50%)	Minimaal 1 beroepsproduct uitgewerkt tot en met 'definiëren'. • Vraagstelling en plan van aanpak • Grondige voorbereiding • Vormgeving van het product	Eind blok 1 door opleidingsdocent
Mijn Loopbaanplan	Portfolio	1-10 (50%)	Ontdekken van jezelf, het beroep, afstudeerniveau en doelen en definiëren loopbaanplan inclusief plan van aanpak. • Jaarplanning producten en kerncompetenties • Plan van aanpak • Mijn beroep	Eind blok 1 door opleidingsdocent

Toetsing Onderzoeken op de werkplek

Naam toets	Toetsvorm	Beoordeling	Inhoud	Waar en door wie wordt beoordeeld
Beroepsproducten	Portfolio	1-10 (30 ECTS)	4 beroepsproducten uit werkplekklaren waarmee de student aantoont onderzoekend te kunnen werken aan alle vier de kerncompetenties. Portfolio bestaat uit alle beroepsproducten uit jaar 4.	Waar: FSH Wie: Opleidingsdocent op FSH (input van werkplekbegeleider op enkele criteria)
Professionele ontwikkeling	Performance assessment	1-10 (5 ECTS)	Student reflecteert schriftelijk en mondeling op zijn professionele ontwikkeling gedurende het afstuderen • Reflectie op producten en kerncompetenties • Reflectie op plan van aanpak • Mijn loopbaan ontwikkeling	Waar: Tijdens het eindgesprek op de werkplek Wie: Opleidingsdocent met werkplekbegeleider als 2 ^e beoordelaar.
Mijn eigen koers!	Performance assessment		De student laat in een pitch zijn ontwikkelde visie en positionering zien • Visie en Positioneren op mijn beroep • Pitch	Waar: op het werkveld symposium Wie: docent, student en werkveld



Rubric Beroepsproducten

Vraagstelling en plan van aanpak	Ik heb een afgebakende vraagstelling geformuleerd die praktijkrelevant is en tot innovatie uitdaagt. Deze vraagstelling komt voort uit een doelstelling, is logisch afgestemd met het beleid van de opdrachtgever en doelen van overige stakeholders. Ik maak zorgvuldige en haalbare keuzes voor tijd, financiële middelen en menskracht die in het beroepsproduct worden geïnvesteerd en beschrijf deze in een plan van aanpak.
Grondige voorbereiding	Ik beschrijf een afgebakend, compleet en relevant theoretisch kader waarin kennis uit eigen ervaring, experts, de context en wetenschap kritisch en in juiste verhouding met de grootte van de opdracht geïntegreerd wordt. Hieruit volgt een gedetailleerd en duidelijk beschreven, vooraf geteste en haalbare methodische aanpak, planning en data-analyse, waarbij ethische aspecten geborgd zijn en het product met een optimale kwaliteit opgeleverd kan worden.
Grondige uitvoering	Ik verzamel data op efficiënte wijze, aangepast aan de specifieke situatie, met nauwkeurige borging van ethische en privacy gevoeligheden aan de hand van de beschreven methodische aanpak. Ik analyseer data en responskenmerken nauwkeurig, op efficiënte en correcte wijze. Ik beschrijf en visualiseer de belangrijkste resultaten objectief, duidelijk en overzichtelijk.
Grondige interpretatie en conclusie	Ik interpreteer en bediscussieer de resultaten kritisch, vergelijk de resultaten diepgaand met het theoretisch kader en trek van daaruit logische conclusies. Ik vertaal de conclusies op praktisch relevante wijze naar de doelgroep, opdrachtgever en de maatschappij.
Meerwaarde voor opdrachtgever	Ik lever een innovatief, direct bruikbaar beroepsproduct op voor de opdrachtgever: Innovatief:... Direct bruikbaar:... [opdrachtgever geeft aan wanneer het bruikbaar en innovatief voor de organisatie is]
Reflectie	Ik reflecteer kritisch op mijn eigen handelen tijdens en na het uitvoeren van de beroepsopdracht en beschrijf concrete, vanuit voorbeelden en feedback onderbouwde, verbeterpunten voor volgende beroepsproducten.
Vormgeving van het product	Ik rapporteer in het gehele schriftelijke rapport op een correcte, heldere en logische wijze.

Rubric Professionele ontwikkeling

Mijn niveau op de kerncompetenties Waar sta ik nu?	Ik laat op een overzichtelijke, gedetailleerde en complete wijze zien wat mijn niveau is als beginnend professional op alle 4 de kerncompetenties. Ik doe dit aan de hand van concrete voorbeelden en een kritische reflectie over het geheel van de door mij opgeleverde beroepsproducten, professionele ontwikkel activiteiten en de keuzeblokken die ik in mijn portfolio verzameld heb.
Mijn terugblik op mijn plan van aanpak Hoe ben ik doelbewust gekomen waar ik nu sta?	Ik laat op een overzichtelijke, gedetailleerde en complete wijze zien hoe ik mijn professioneel gedrag ontwikkeld heb aan de hand van voorbeelden en een kritische reflectie op het uitvoeren en bijstellen van mijn plan van aanpak.
Leven lang leren in mijn beroep Waar ga ik naar toe en hoe ga ik daar komen?	Ik laat op een heldere en kritische wijze mijn visie en positionering in het door mij gekozen beroep(sprofiel) zien aan de hand van concrete voorbeelden van mijn sterke-, zwakke- en ontwikkelpunten en ik laat een concreet plan gericht op mijn ontwikkeling in het komende jaar zien.
Pitch over visie en positionering (tijdens Afstudeersymposium)	
Mijn Visie en Positionering op mijn beroep	Ik pitch de relevante output en inhoud van een beroepsproduct (uit jaar 4) waarin mijn sterke punten concreet naar voren komen en koppel daar mijn visie en positionering op Sportkunde aan.
Pitch	Mijn pitch spreekt de bezoekers aan, is visueel aantrekkelijk ondersteund en goed verzorgd.

Planning en organisatie



Onderwijs en Werkplekleren P1

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
WPL	Profiel	OvW/ profiel	Profiel	Profiel
WPL	Profiel	OvW/ profiel	Profiel	Profiel

Jaarplanning Onderwijs en Werkplekleren P2 en P3

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
WPL	WPL	$\frac{1}{2}$ OoW $\frac{1}{2}$ WPL	Keuze	Keuze
WPL	WPL	$\frac{1}{2}$ OoW $\frac{1}{2}$ WPL	Keuze	WPL



Jaarplanning Onderwijs en Werkplekleren P4

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
WPL	WPL	$\frac{1}{2}$ OoW	WPL	WPL
WPL	WPL	$\frac{1}{2}$ OoW	WPL	WPL

Werkveldsymposium Sportkunde

April 2019



Bedankt voor uw input!

Heeft u nog vragen:

stagebureausporthogeschool@fontys.nl

*Samen leren en bouwen aan
het werkveld van de Sportkundige*