

Werkveldsymposium Sportkunde

April 2019



Opleiden tot Sportkundige

Dennis Arts

*Samen leren en bouwen aan
het werkveld van de Sportkundige*

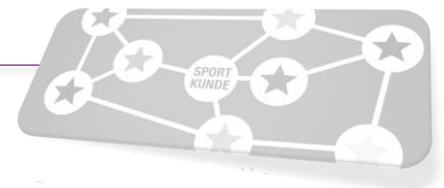
Sport en bewegen in de Nederlandse maatschappij



Sport en bewegen is opgeschoven van een maatschappelijk randverschijnsel naar het centrum van de samenleving

Wij geloven dat...

Bij de opleiding Sportkunde geloven we dat een gezonde en actieve leefstijl bijdraagt aan kwaliteit van leven. Daarbij zien we de kracht van vormende waarde van sport en bewegen als het gaat om maatschappelijke doelen. Sport en bewegen heeft het in zich om een bindende factor te zijn binnen de samenleving waarbij de rol van de Sport en beweegprofessional hierin het verschil kan maken.

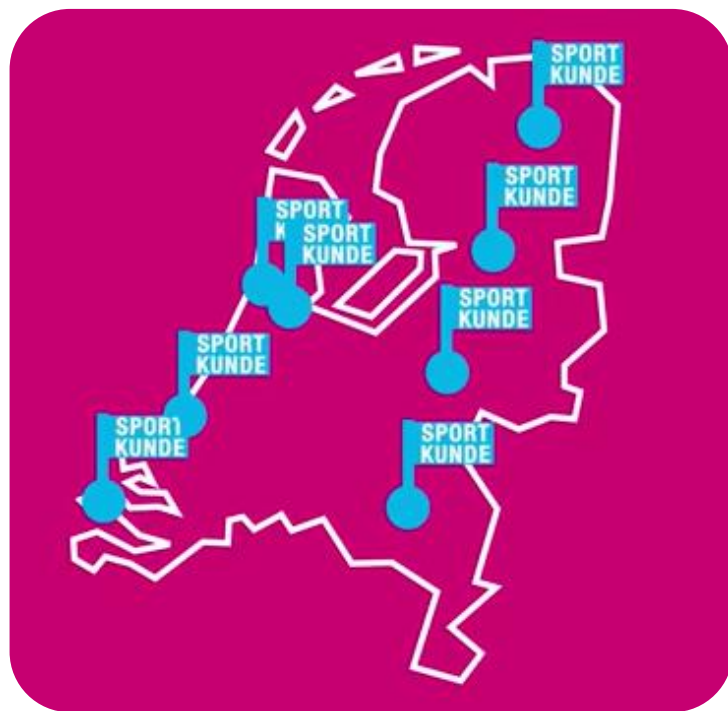


Sportkundige

- Beschikken naast (theoretische) kennis vooral over '*lokale kennis*'
- *Werken samen* in multidisciplinaire teams ('collaborative communities')
- Zijn voortdurend aan het *leren*: de collaborative communities vormen de basis voor het ontwikkelen nieuwe kennis en nieuwe aanpakken
- Zijn *ondernemend en innovatief*: niet de toepassing van wetten/ regels/ protocollen is leidend, maar maatwerk
- Trachten uiteenlopende agenda's en belangen te *verbinden*
- Beschikken over een grote mate van *beleidsvrijheid*
- Zijn gericht op creëren van *maatschappelijke meerwaarde* ('public value')



Sportkunde Nederland



Gezondheid

Het stimuleren van een gezonde actieve leefstijl



Sociaal-maatschappelijk

Meedoen met sport en bewegen voor alle doelgroepen



Economie

Ondernemen in de sport



Sportkunde Eindhoven

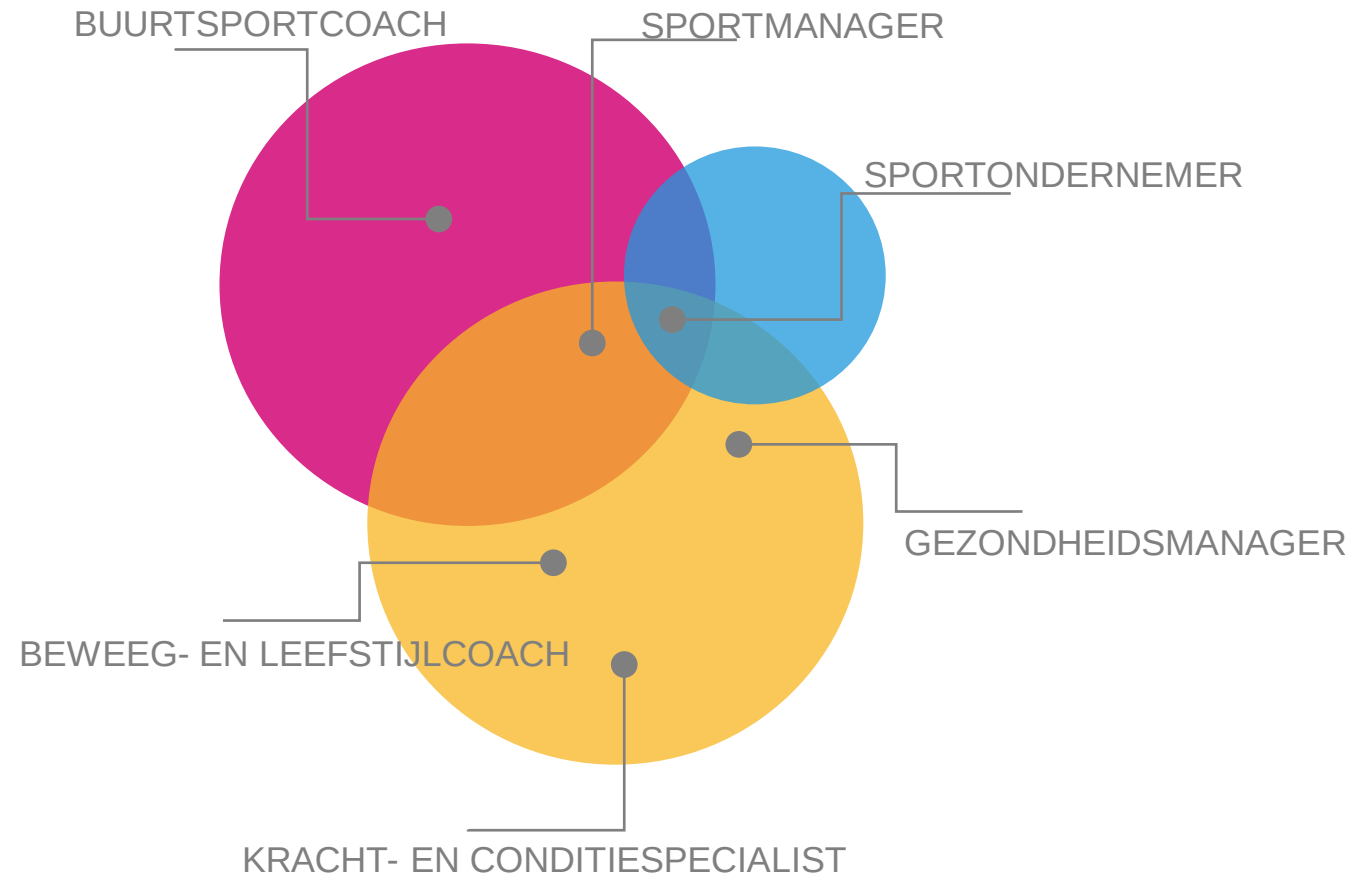
Via een mensgerichte aanpak, slimme oplossingen ontwerpen binnen het domein van sport en bewegen, om duurzame persoonlijke en maatschappelijke ontwikkelingen te stimuleren



Competentieprofiel



Opgaven voor sport en bewegen



OMSCHRIJVING PROFIEL

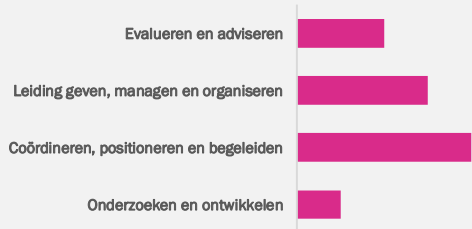
Decentralisatie, burgerparticipatie en wijkgericht werken staan hoog op de politieke agenda. De georganiseerde sport wordt meer en meer ingezet voor onder andere gezondheidsbevordering, sociale cohesie en leefbaarheid van steden. Dit vraagt van gemeenten een creatieve aanpak in hun beleid op het terrein van het sociaal domein waarbij samenwerking tussen diverse organisaties en professionals in verschillende disciplines een vereiste is.

De buurtsportcoach draagt bij aan de samenwerking tussen organisaties zoals welzijn, gezondheidszorg, jeugdzorg, kinderopvang en onderwijs en stimuleert afstemming tussen deze verschillende partijen. De buurtsportcoach bouwt een netwerk op van sportaanbieders (in de buurt) om zo een gezamenlijk sport- en beweegprogramma op te stellen met als doel bij iedereen een duurzame en structurele sport- en beweegdeelname te realiseren.



KENNISDOOMEIN EN COMPETENTIES

- ☐ SPORT- EN BEWEGBELEID
- ☐ SAMENWERKEN EN NETWERKEN
- ☐ PROJECTMANAGEMENT
- ☐ SPORT- EN BEWEGPROGRAMMA'S
- ☐ DOELGROEPEN
- ☐ DIDACTISCH EN METHODISCH HANDELEN



ZO MAAR EEN WERKDAG

In de *ochtend* heb je afspraak met de beleidsmedewerker sport om over een beleidsadvies sportstimulering te sparren. Na het overleg bezoek je een basisschool om te bekijken of het sportaanbod voldoende aansluit op de leerlingen. In de *middag* begeleid je een aantal sportactiviteiten op een Cruiff veld. Vervolgens wil je nog bespreken welke behoefte er is aan andere sportactiviteiten. Het valt niet mee om in gesprek te komen maar door goed contact met een ouder lukt het om twee broers uit de buurt thuis te spreken. Hierna heb je even tijd om naar kantoor te gaan om je aantekeningen uit te werken en van gedachten te wisselen met je collega's. De dag wordt afgesloten met een bezoek aan de lokale (voetbal)vereniging om het bestuur te adviseren over de wijze waarop de vrijwilligers kunnen worden begeleid.

STUDIEROUTE

In studiejaar 3 en 4 bestaat de mogelijkheid om onderwijsblokken te kiezen die in lijn liggen met het profiel van de Buurtsportcoach.

Keuzeblokken onderwijs jaar 3

MANAGEN VAN BEWEEGAANBOD (30 ec)

BEGELEIDEN VAN ADVENTURE EDUCATIE (30 ec)

Keuzeblokken onderwijs jaar 4

FUNCTIONEREN ALS BUURTSPOORTCOACH (10 ec)

Gezond ouder worden (5 ec)

Analyseren van gemonitorde data (5 ec)

Netwerken en presenteren in het werkveld (5 ec)

HIER KOM JE TE WERKEN

- ☐ GEMEENTEN
- ☐ WELZIJNSORGANISATIES
- ☐ SPORTVERENIGINGEN
- ☐ SPORTBONDEN

ZOEK HIER JE VACATURES

- ☐ WWW.SPORTKNOWHOWXL.NL
- ☐ WWW.WERKENINDESPOORT.NL
- ☐ WWW.SPORT-NETWERK.NL
- ☐ ZOEK DAN EENS OP: COMBINATIEFUNCTIONARIS, BUURTSPOORTCOACH EN SPORTREGISSEUR



LEERPLANSHEMA SPORTKUNDE

Jaar
1
60 pts

Blok 1



Werkplekieren

6

Blok 2



Blok 3



Werkplekieren

6

Blok 4



Jaar
2
60 pts



Werkplekieren

10



Werkplekieren

10



THEMA'S



GEZONDHEID



MAATSCHAPPIJ



ECONOMIE

LEERPLANSHEMA SPORTKUNDE

Blok 1

Blok 2

Blok 3

Blok 4

Jaar
3
60 pts



THEMA'S



GEZONDHEID



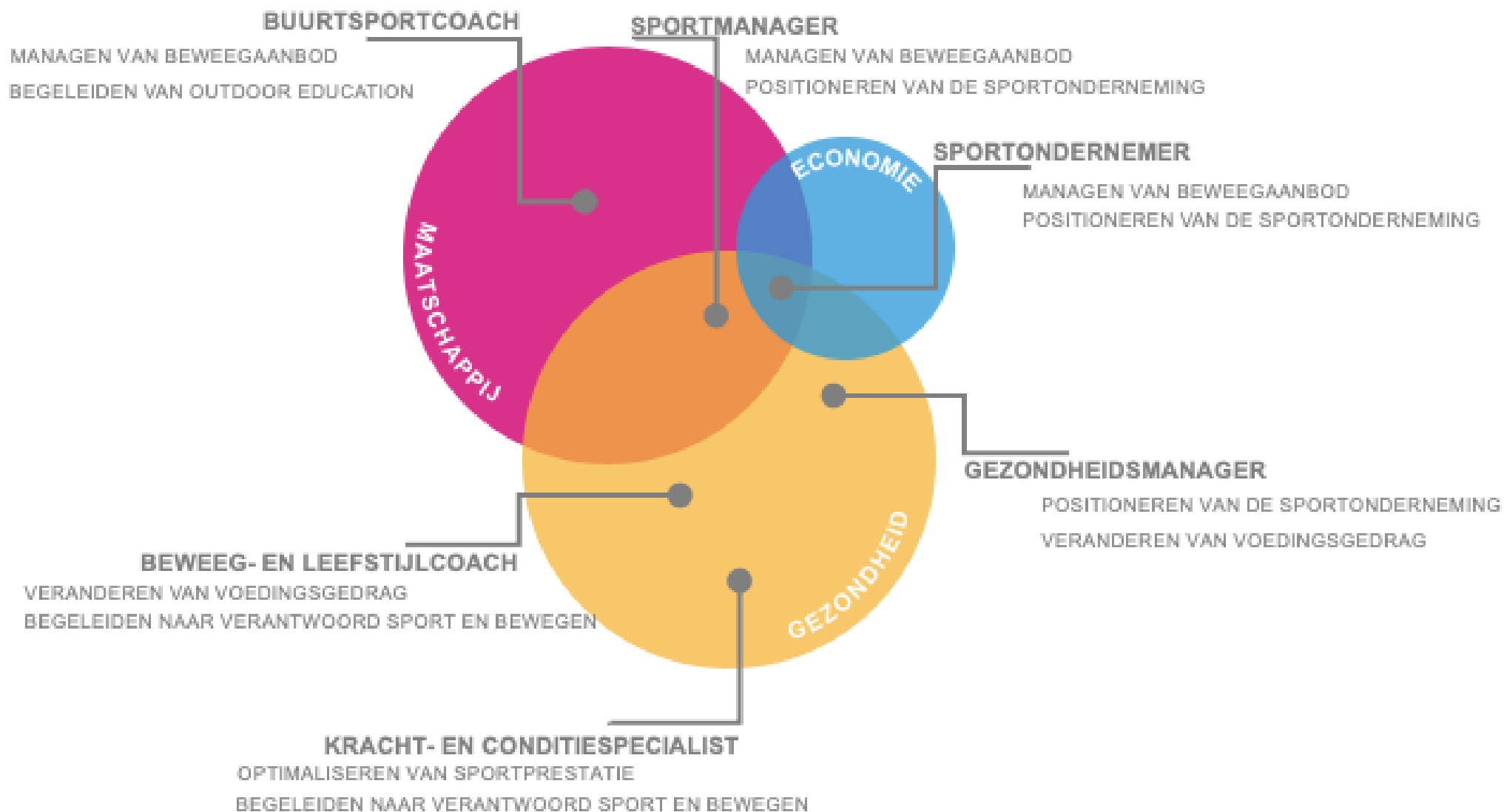
MAATSCHAPPIJ



ECONOMIE



FONTYS / EXTERN



LEERPLANSHEMA SPORTKUNDE

Jaar
4
60 pts



THEMA'S



GEZONDHEID



MAATSCHAPPIJ



ECONOMIE

Diplomering en certificering



Ontwikkelingen



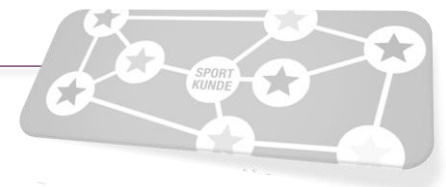
healthyLIFE



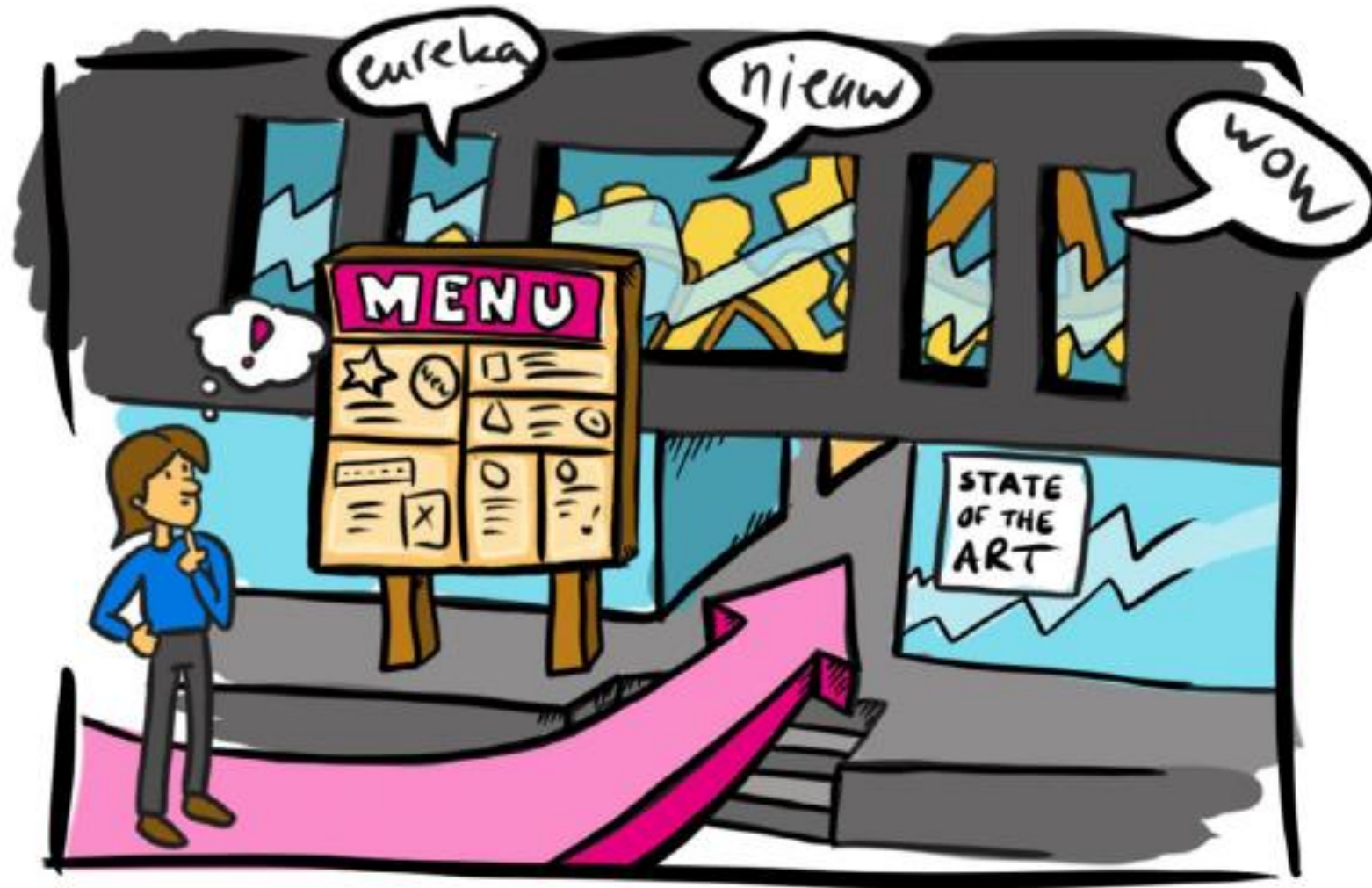
Uitnodiging



Samen als lerende organisatie blijven innoveren met als doel continue professionalisering van het curriculum en het werkveld van sport en bewegen



Praktisch toepasbare up-to-date kennis



Programma

Tijd	Programma	Locatie
12.30u	Ontvangst	Entree
13.00u	Opening Strategische koers, Leerplanschema en profielen	Collegezaal (0.30)
14.00u	FeSHtivalronde 1	HealthyLIFE (1.16) WPL-J4 (1.17) Beoordelen en begeleiden (1.18)
14.45u	Pauze	Sportfoyer
15.00u	FeSHtivalronde 2	HealthyLIFE (1.16) WPL-J4 (1.17) Healthy Ageing Professional (1.18)
15.45u	FeSHtivalronde 3	De Beweegvriendelijke omgeving (Zandbak/1.16) Beoordelen en begeleiden (1.17) Healthy Ageing Professional (1.18)
16.30u	Borrel	Sportfoyer

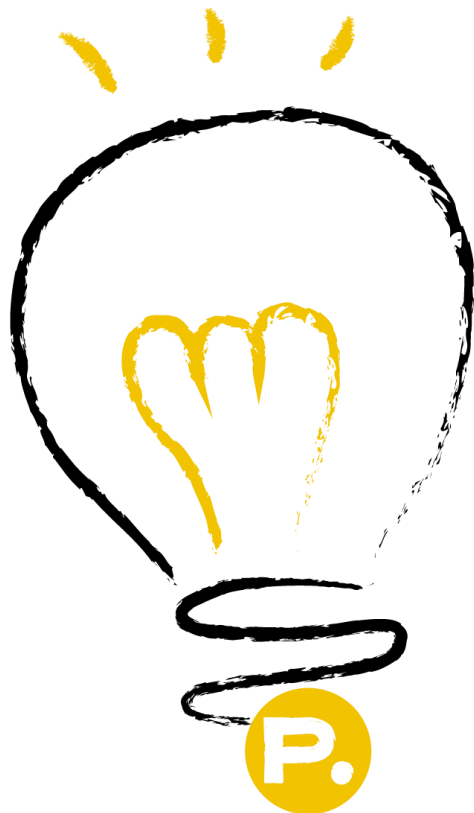


Extra workshopronde – lokaal 1.11



Fontys werkt samen met de TU/e aan onderzoek naar de waarde van wearable-data voor sport coaches en fysio's. Ben je benieuwd wat dit soort data jou kan vertellen over je cliënt? Of wil je juist weten hoe belangrijk het gesprek met de cliënt is bij het interpreteren van deze data? In deze workshop zoeken we naar antwoorden, door zelf aan de slag te gaan met data van cliënten, en daarnaast met hen in gesprek te gaan. Wat ligt er wel en niet besloten in de data? Ervaar het zelf!





INSPIRATIE
LOADING...

