

Programma SWPBS verbindingsweek 2020

Op **13 november 2020** staat de 12e School Wide Positive Behavior Support (SWPBS) conferentie gepland. Gezien de maatregelen rondom het COVID-19 virus zal dit jaar een digitale SWPBS-Verbindingsweek georganiseerd worden in plaats van een conferentie in Utrecht.

Op maandag, dinsdag en woensdag worden iedere dag verschillende workshops aangeboden op 2 tijdstippen en op vrijdag verzorgt Monique Nelen een keynote over haar onderzoek naar resultaten SWPBS in Nederlandse scholen. Aansluitend worden er nog 2 workshops aangeboden.

Je kunt deze week dus 8 workshops en een keynote online volgen!

hogeschool
Windesheim



Powered by PI RESEARCH



OPLEIDINGS-
CENTRUM
SPECIALE
ONDERWIJSZORG



Deelname via MS Teams

De workshops en keynote worden verzorgd via MS Teams. Een korte handleiding hiervoor wordt tzt beschikbaar gesteld.

Mocht je dit niet geïnstalleerd krijgen dan kun je contact opnemen met ICT-ondersteuning: Marco Maas (mjw.maas@fontys.nl)

Thema: verbinden en bezinnen

Workshops

Maandag 9 november 2020

Tijd	Titel	Workshopleider	Gericht op
15.45-16.30	1. PBS in je werk als consulent passend onderwijs	Dieuwke van Kraaij, Mijke Raaijmakers, Wendy Steenbergen, Barbara Schrover	Geel
16.45-17.30	2. Ondersteuning op geel: 2 kleine interventies met een groot effect!	Irene van Althuis	Geel
15.45-16.30	3. Wat is SWPBS?	Roos Gooyer	Groen
16.45-17.30	4. Actief burgerschap binnen PBS	Joke Kamstra	Groen
15.45-16.30	5. Wij zijn JOZ! PBS als kader om het jongerenwerk te versterken	Guilherme da Graca en Angelique Ruijs	Jeugdzorg
16.45-17.30	6. Met succes een gedragsfunctieanalyse (GFA) uitvoeren binnen SWPBS	Sharon Kruisdijk	Rood

Nr	Beschrijving
1	Welke interventies kun je inzetten bij de verschillende functies van gedrag? Welke ondersteuning vraagt een leerling van ons onderwijsprofessionals? En hoe kun je daarin adviseren zonder werkzaam te zijn op een school? Wij, consulenten passend onderwijs van SWV Utrecht PO, vertellen je graag hoe wij PBS gebruiken in ons werk. Aan het eind van deze workshop heb je verschillende ideeën opgedaan van gele interventies om direct te gebruiken op je school of onderwijswerksituatie.
2	In deze workshop maken deelnemers kennis met twee kleine interventies op het gele niveau van de piramide, voor leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben. De 10X2 is een makkelijk inzetbare interventie, die inhaakt op de functie van gedrag aandacht vragen. De

	interventie Positief Oudercontact bevordert taakgericht gedrag van leerlingen en is eveneens makkelijk uit te voeren. De workshop is interactief en deelnemers ontvangen concrete materialen om met de interventies aan de slag te gaan.
3	In deze introductieworkshop maakt de deelnemer kennis met de belangrijkste kenmerken van SWPBS. De basisbeginselen en de effecten van SWPBS in de praktijk komen aan bod. Aan het einde van de workshop heeft de deelnemer een duidelijk beeld van wat SWPBS precies inhoudt.
4	Actief Burgerschap staat op de 'ontwikkelagenda' van het onderwijs in Nederland. De ambitie is om dit aspect steviger te verankeren in het onderwijs op alle scholen. Hoe kunnen scholen, vanuit het raamwerk SWPBS, vorm geven aan de ontwikkeling van actief burgerschap? Welke doelen staan centraal en hoe geef je daar vorm aan in de PBS praktijk? Wat mag je verwachten: Vanuit het wettelijk kader (actuele context) verkennen we de opdracht en delen voorbeelden van praktische toepassingen in de praktijk. Aanvullend wordt gedeeld waar meer (achtergrond) informatie te vinden is. Deelnemers worden uitgenodigd hun voorbeelden te delen voorafgaand aan en tijdens de workshop.
5	In de workshop laten we zien hoe wij de principes van PBS hebben benut om te bouwen aan onze organisatiecultuur. Met alle jongerenwerkers hebben we onze gezamenlijke waarden bepaald en zijn vanuit daar gekomen tot concrete, positieve verwachtingen van elkaar en van de jongeren waar we mee samenwerken. Deze dragen we op alle mogelijke manieren uit. We hebben een cultuur kunnen creëren waarin het makkelijker samenwerken is met anderen (jongeren, scholen, ouders, politie) en waarin we geloofwaardiger zijn geworden voor onze jongeren. In de workshop willen we laten zien wat PBS je als groep collega's kan brengen, hoe PBS kan helpen om krachtiger, professioneler en effectiever te worden. En welke waardering je daarvoor terugkrijgt van de jongeren waar je mee samenwerkt.
6	We zijn als onderwijsprofessionals dagelijks op zoek naar handvatten om leerlingen en onszelf een set up for success te geven. Voor de meeste leerlingen (80%) zijn groene interventies hierin toereikend. In deze workshop bekijken we aan de hand van eigen casuïstiek en met behulp van voorbeelden ingebracht door de workshopleider, hoe we met een gedragsfunctieanalyse (GFA) goed kunnen aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van die leerlingen, die een gele (5-10%) of rode (1-5%) interventie nodig hebben.

Dinsdag 10 november 2020

Tijd	Titel	Workshopleider	Gericht op
15.45-16.30	7. PBS levendig houden	Pien Koppers	PO
16.45-17.30	8. Groep onder spanning	Joke Kamstra en Judith Koster	PO/SO
15.45-16.30	9. Hoe organiseer je continuïteit van PBS?	Joke Kamstra en Betty Mulder	SO
16.45-17.30	10. Motivatie om te leren stimuleren in het voortgezet onderwijs	Marlous Vinkenvleugel en Anita Jol	VO
15.45-16.30	11. 'Crazy team' zoekt draagvlak	Pim Kalkman	VO
16.45-17.30	12. Een datajaarplan voor je school: data op maat	Anita Blonk	

Nr	Beschrijving
7	Wegens succes in de herhaling! Het goed implementeren en borgen SWPBS vraagt een doorlopende investering van het PBSteam en het schoolteam. Tijdens de workshop worden deelnemers aan de hand van praktische tips en concrete, prikkelende werkvormen geïnspireerd om de aanpak op de werkvloer goed uit te blijven voeren en het enthousiasme hoog te houden. Naast actieve werkvormen om te stimuleren dat we groene PBS-elementen goed blijven uitdragen naar leerlingen, is er ook aandacht voor het inzetten van de PBS-elementen op teamniveau 😊.
8	In elke school, ook op scholen waar wordt gewerkt vanuit PBS, is er eigenlijk altijd wel een groep waar het niet goed of wat minder gaat. Voor het creëren van een positief groepsklimaat is er (tijdelijk) méér nodig. Welke interventie kun je inzetten? En hoe kun je inzichten die zo'n traject opleveren inzetten om (toekomstige) problematische groepssituaties te laten af nemen of zelfs te voorkomen? Wat kun je verwachten:

	Na een korte introductie van het onderwerp vertelt Judith Koster op welke manier zij in de praktijk groepen & leerkrachten (tijdelijk) begeleid. De aanpak (principes), resultaten en inzichten worden toegelicht. Met alle deelnemers maken we de 'vertaalslag' naar het preventieve niveau (voorkomen) én naar het continuüm van ondersteuning (aanvullende interventies op schoolniveau).
9	In 2011 startte de SO afdeling van Ambelt Zwolle met de implementatie van SWPBS. Negen jaar later wordt deze aanpak nog steeds toegepast in de praktijk. De aanpak wordt nu organisatie breed benut op alle locaties. In dezelfde periode maakte de Ambelt een grootse reorganisatie door, is de afdeling gefuseerd en is er twee maal van directie gewisseld, zijn collega's in- en uitgestroomd... Wat is het geheim van de Ambelt? Wat kun je verwachten: Na een korte introductie van het onderwerp zal Betty Mulder, PBS coördinator van het eerste uur, toelichten wat de essentie is van het onderhouden en borgen van SWPBS in de praktijk. Met de deelnemers wordt verkend wat de inzichten zijn die deze ervaring oplevert en hoe dit vertaald kan worden naar borging en doorontwikkeling van PBS op de eigen school.
10	'Op het VO hebben leerlingen een breed vakkenpakket. Sommige vakken gaan een leerling van nature goed af, met andere vakken kan een leerling meer moeite hebben of deze liggen wat meer buiten het interessegebied van de leerling. Dit is één van de factoren die van invloed kan zijn op een verminderde motivatie van leerlingen om taakgericht te blijven. In deze workshop staan we, met praktische voorbeelden vanuit het SWPBS kader en de praktijk van het Martinuscollege, stil bij hoe je de motivatie van leerlingen kunt stimuleren. Wat zijn ervaringen en tips waar docenten veel aan hebben? En hoe worden de PBS-elementen hierin effectief ingezet?'
11	Soms begrijp je het gewoon niet: hoe kan het dat jouw collega's niet direct én massaal net zo enthousiast over PBS zijn als jij? Het creëren van draagkracht en draagvlak in een VO-school is een kunst apart en vraagt een lange adem van wat wel eens het 'crazy team' wordt genoemd. In deze workshop bespreken we manieren om van PBS echt SWPBS te maken. Neem vooral je vragen en ideeën mee, zodat delen vermenigvuldigen wordt en je met concrete plannen en frisse moed terug kunt naar je PBS-team en je school.
12	Data geven het schoolteam inzicht in wat er gebeurt op de school, geeft een onderbouwing voor het nemen van beslissingen en geeft mogelijkheden om te evalueren. Het gebruik van data is niet voor niets één van de pijlers van SWPBS, maar toch is dit vaak één van de grootste uitdagingen bij het invoeren van SWPBS, hoe doen we nu wat nodig is en hoe weten we dat het de moeite waard is geweest? In de workshop wordt na een korte een korte introductie over de functies van data, stapsgewijs allerlei vormen van data besproken en gedemonstreerd die belangrijk zijn voor een school om te gebruiken gedurende een schooljaar. Aan de hand van een invulformat kunnen deelnemers tijdens de workshop die databronnen gaan kiezen die nuttig (relevant en betrouwbaar genoeg) lijken voor hun school. Het maakt niet uit of je deze workshop volgt van uit het primair, voortgezet, MBO of (V)SO onderwijs; je maakt een schooleigen datajaarplan op maat.

Woensdag 11 november 2020

Tijd	Titel	Workshopleider	Gericht op
15.45-16.30	13. Verbinden vanuit de positieve psychologie binnen het kader van PBS	Pauline Bruinsma	
16.45-17.30	14. PBS Succes in tijden van corona	Lotte de Bruin	
15.45-16.30	15. MBO & Digitale PBS tools	Marcel van Heukelum en Joke Kamstra	
16.45-17.30	16. Samenwerking met jeugdzorg	Mariette Haasen	Jeugdzorg
15.45-16.30	17. Motivatie en PBS; bijt het... of kan PBS juist bijdragen aan motivatieprocessen?	Anita Blonk	
16.45-17.30	18. MBO & PBS... Denk je mee?	Debbie Verveer en Marinka Espeldoorn	MBO

Nr	Beschrijving
13	Tijdens deze workshop ervaar je -door een aantal eenvoudige activiteiten- de kracht van de positieve psychologie waarbij het verbinden met jezelf én met anderen centraal staat. Daarnaast verkennen we de samenhang met jullie visie op en ervaringen met sociaal emotioneel leren, welbevinden en SWPBS.

14	In deze coronatijd maakt iedereen in Nederland kennis met de kracht van visualisaties en ervaren we allemaal dat nieuw gedrag oefening van ons vraagt. Heel Nederland is bezig met PBS! Ondertussen worden we in het onderwijs uitgedaagd om flexibel te zijn en in te spelen op de nieuwe situaties die zich continu voordoen. In deze workshop bekijken we aan de hand van concrete voorbeelden hoe PBS hierbij kan ondersteunen, bijvoorbeeld bij het online werken en lesgeven en in het contact met ouders en kinderen op afstand. Deelnemers ontvangen digitale materialen die zij in hun eigen school kunnen benutten.
15	PBS online?? Kan dat? Digitale tools kunnen heel helpend zijn en allemaal zelf het wiel uit vinden is ook niet handig! Na een korte introductie van het onderwerp zal Marcel van Heukelum zijn 'tools' met ons delen en uitleggen hoe hij deze heeft ingezet in de (MBO) praktijk van Deltion Start. Wat mag je verwachten Marcel zal zijn tools delen én deelnemers worden gevraagd om eigen ideeën en tools te delen! Iedereen vertrekt met een greep aan nieuwe mogelijkheid waar mee je een heel jaar lang 'op expeditie' gaat. Volgend jaar delen we de opbrengsten !
16	Hoe kan het samenwerken met jeugdhulpverlening op Tier I (in groen) worden vormgegeven in het VO/MBO? In het NRO onderzoeksproject "Samen praten en vooral samen doen" geven leraren en jeugdhulpverleners samen in de klas les. Het Jongeren Service Punt (JSP) een voorziening met een team van ervaren jeugdhulpverleners, was al in de school gerealiseerd. Daaruit ontstond de behoefte om nu echt met elkaar samen te gaan werken in de klas om van elkaars expertise te profiteren. Hoe ze samen lessen hebben ontwikkeld en hoe ze dit proces van samenwerken onderzoeksmatig hebben vormgegeven en gevolgd, wordt in deze workshop gepresenteerd.
17	Beloningssystemen met muntjes, complimenten geven voor iets wat misschien heel gewoon is. Scholen kunnen worstelen met het waarderen van leerlingen en het personeel; is dit het nu? We willen dat leerlingen het liefste uit zichzelf graag naar school komen en met plezier aan het werk gaan. Is het dan niet juist tegenstrijdig om te werken met beloningssystemen? En, waarom vinden we dit zo belangrijk bij SWPBS? In de workshop beschrijven we theorie waarin we de beloningssystemen kunnen positioneren maar waarbij ook duidelijk wordt hoe de relatie ligt met meer intrinsieke motivatie processen. Je hebt na de workshop de mogelijkheid om motivatieprocessen van je leerlingen in kaart te brengen en je waardering afhankelijk van de behoeftes van leerlingen vorm te geven.
18	Binnen het MBO is er een PBS golf gaande; steeds meer ROC werken schoolbreed aan gedrag. We dagen jou uit om net als Deltion Start en Davinci College een korte pitch van jouw PBS avontuur te geven. In deze workshop verbinden we mensen en hun praktijkvoorbeelden met elkaar zodat jij na weer geïnspireerd mag raken. En wat kunnen we daar dan weer van leren? Waar heeft het MBO behoefte aan? Wie weet ontstaat er een heus netwerk MBO & PBS... Denk je mee? Laat je horen, MBO!

Vrijdag 13 november 2020

Tijd	Titel	Workshopleider	Gericht op
10.45-11.30	19. Extra ondersteuning door Check-in Check-out: hoe doe je dat?	Marsha Philipsen	
11.45-12.30	20. SWIS Suite: datagestuurd werken binnen het kader van PBS	Wendy Nelen/Jolanda Kuil	

Beschrijving workshops

Nr	Beschrijving
19	Op school zijn er altijd leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (10-15%). Gedurende een korte of langere periode kan een lichte 'gele' interventie aangeboden worden die aansluit bij de ondersteuningsbehoefte. Bij SBO de Watertuin wordt per leerling op maat gekeken naar de toepassing van Check-in Check-out, waarmee leerlingen dagelijks positieve interacties hebben door feedback op hun dagelijkse gedrag. Tijdens deze workshop nemen we u mee in casuïstiek en de toepassing van Check-In Check-out in de praktijk. Aan de hand van de werkwijze van SBO de Watertuin nemen we u als professional mee in de wijze waarop dit wordt momenteel wordt toegepast en wat hierin 'best practices' zijn.

	<p>Hoe kunt u als school de Check-In Check-Out vormgeven? Hoe zorg je voor een goede monitoring? Heeft specifieke of generieke zorg de voorkeur hierbij? En hoe gaan we om met de ingevulde Check-In Check-Out lijsten in SWIS Suite?</p> <p>Met elkaar gaan we aan de slag hoe Check-In Check-Out concreet ingezet kan worden in de school en hoe optimaal gebruik gemaakt kan worden van de resultaten uit SWIS Suite.</p>
20	<p>In deze workshop wordt u meegenomen in de mogelijkheden van het werken met data binnen je school. SWIS Suite geeft de mogelijkheid om op een gemakkelijke en betrouwbare manier incidenten te registreren en analyses te doen op het niveau van de school, de klas en de individuele leerling.</p> <p>Binnen Attendiz, een scholengroep voor (voortgezet) speciaal onderwijs in de regio Twente, werken vele scholen met SWIS Suite. We delen graag met u wat SWIS Suite voor deze scholen betekent, bijvoorbeeld waar het gaat om het verminderen van probleemgedrag op een datagestuurde manier. Daarnaast bekijken we samen enkele resultaten en gaan na welke vragen deze oproepen en hoe deze omgezet kunnen worden in acties.</p> <p>De workshop is interactief en praktijkgericht opgezet. We bespreken dus niet alleen hoe Attendiz-scholen de data uit SWIS Suite kunnen benutten, maar ook wat datagestuurde werken voor uw school zou kunnen betekenen.</p>

Vrijdag 13 november 2020: 10.45-11.30 uur

GRATIS workshop voor scholen over SWPBS-certificering!

Met SWPBS samen bouwen aan een positief en veilig schoolklimaat vraagt een grote investering van het hele schoolteam. Certificering als PBS-school, wordt dan ook vaak ervaren als de kers op de taart die het schoolteam verdient! Bovendien weten we dat certificering bijdraagt aan het duurzaam borgen van de aanpak op scholen. Ben je als school bezig met certificering en heb je behoefte om hierover te sparren? Stel je vragen tijdens de GRATIS workshop over certificering. Het accent in deze workshop ligt op uitwisseling en het bespreken van de vraagstukken die jullie als scholen hebben.



Keynote Monique Nelen

In 2009 is SWPBS in Nederland geïntroduceerd als schoolbrede aanpak om gedragsproblemen te voorkomen door het creëren van een veilige leeromgeving.

Sindsdien is er veel gebeurd. Een groepje pioniers dacht na over de aanpassing van deze van oorsprong Amerikaanse benadering voor de Nederlandse onderwijs context, er werden materialen ontwikkeld en opleidingstrajecten op poten gezet.

Veel scholen zijn gestart met SWPBS, zowel in het basis, voortgezet, speciaal als middelbaar beroepsonderwijs. Het SWPBS gedachtegoed werd (en wordt nog steeds) doorontwikkeld.

Jaarlijks wordt een Nederlandse SWPBS conferentie georganiseerd waar kennis en ervaringen worden uitgewisseld en er kwamen instrumenten om te monitoren welke elementen van SWPBS al zichtbaar waren in de school. Daarnaast zijn er allerlei initiatieven om SWPBS in de Nederlandse context te onderzoeken en beschrijven.

In haar keynote gaat Monique Nelen in op verschillende studies:

- De culturele aanpassing van SWPBS aan de Nederlandse onderwijscontext
- De ontwikkeling en toetsing van twee monitoringsinstrumenten: TFI en SET
- De resultaten van SWPBS in het Nederlandse basisonderwijs: zowel voor gedrag als leren.

Na afloop van de presentatie is er ruimte voor vragen.

