



welkom

Fijn dat je er bent!



Camera aan, geluid uit

Deze presentatie wordt niet opgenomen

Workshoptijd duurt 45 minuten

Vorm van vragen stellen (vragen via de chat of alleen via het handje)

Moment van vragen stellen

Zet chat open

Problemen melden via de chat

SWPBS Conferentie 2020

Hoe organiseer je continuïteit van PBS?

10 november 2020 15.45-16.30 uur



Joke Kamstra & Betty Mulder



Hoe organiseer je continuïteit in SW PBS?

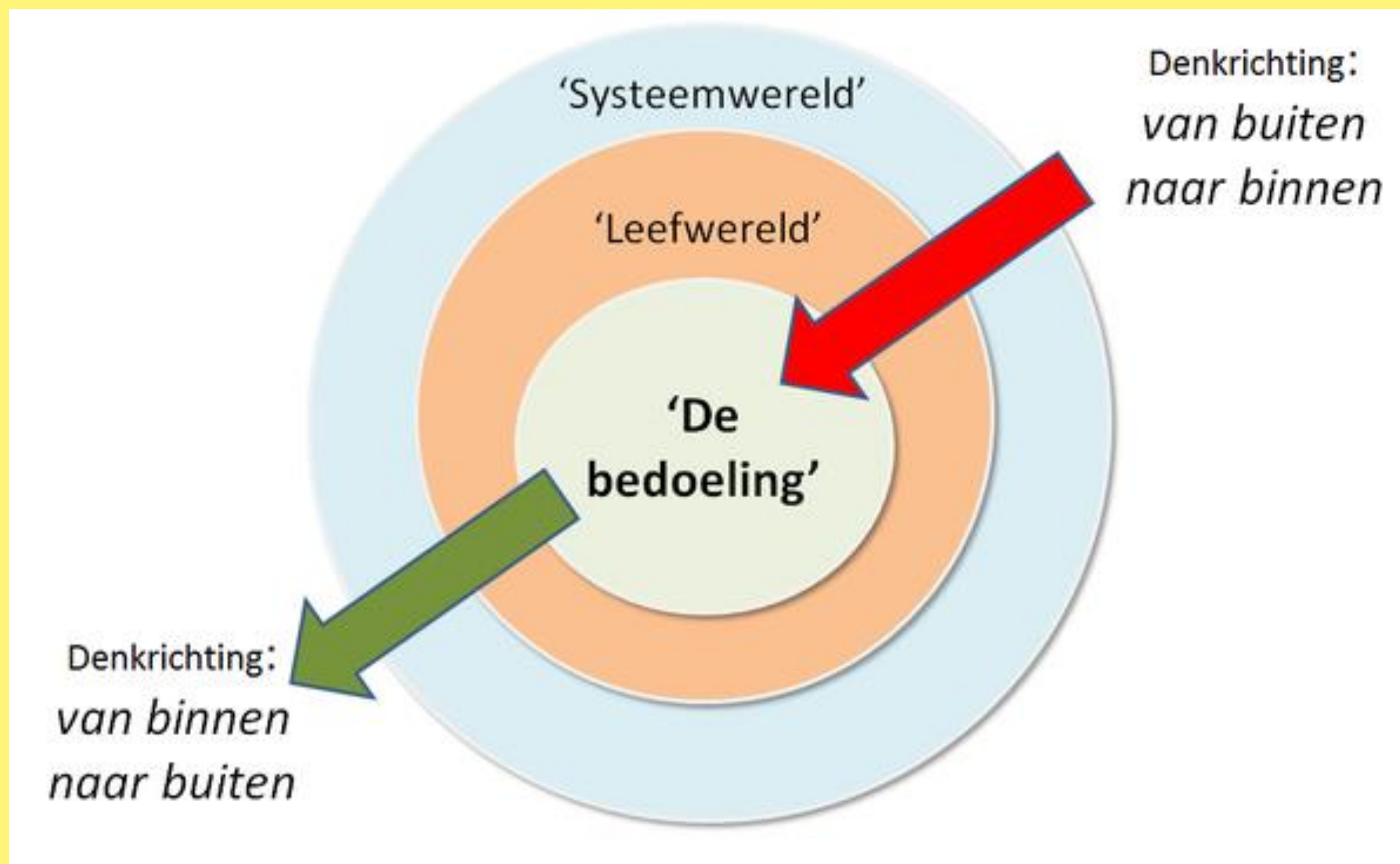
Programma

- Wie is wie? Luisteropdracht
- Context: verandering als enige constante
- Praktijk: realiseren van continuïteit
- Wat is het 'geheim'?



Hoe organiseer je continuïteit in SW PBS?

Doel SWPBS



Samen een veilige omgeving scheppen die:

- leerling- en docentvriendelijk is;
- bevordert dat leerlingen (leren) zich sociaal (te) gedragen en zo goed mogelijk presteren.

Bouwconstructie SWPBS

Doel: succes voor iedereen!

Vanuit gedeelde
waarden
landelijk werken
aan gedrag

Preventie
staat
centraal

Positieve
benadering:
aanleren en
waarderen

Data gestuurd
werken

Partnerschap
samenwerken
met
ketenpartners



Gedeelde waarden
Wet
Missie en visie

Vrij naar een model van J Kamstra

Hoe organiseer je continuïteit in SW PBS?

...een positieve leer- en werkomgeving!



Veilig..
Verantwoordelijk
Respectvol

De school als unieke
leerwerkplek..

Hier mag en kan je
oefenen elke dag weer!





Gestart in 2012 op 1 (van de toen 12) locaties : SO Oosterenk

2020: SWPBS op alle locaties van de (huidige) Ambelt in Zwolle



SWPBS op de Ambelt SO/ VSO Zwolle

Innovatie SWPBS 2019
3^e prijs
Thema: SAMEN

Website: 2020

Op de Ambelt staat het gedachtengoed van Positive Behaviour Support (PBS) centraal. PBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.'



Hoe organiseer je continuïteit in SW PBS?

Een 'veilige omgeving' voor schoolontwikkeling..?

**Passend Onderwijs/ Ambelt kiest koers
Overdracht regio scholen aan lokale partners**

2012

2549 lln

620 fte

12-14 (?) locaties

2020

786 lln

167 fte

5 locaties



Hoe organiseer je continuïteit in SW PBS?

Urgentie voor schoolontwikkeling

Najaar 2013: pilot onderzoek naar sociale kwaliteit op 4 van de 6 SO locaties (onderwijsinspectie 2013)

“Op grond van de resultaten van het onderzoek naar sociale veiligheid maakte de Ambelt zich ernstige zorgen om de leerling populatie en voelde de noodzaak om de sociale veiligheid en het schoolklimaat te verbeteren.”

*SWPBS en sociale veiligheid in het speciaal onderwijs.
Bruine, E. de, Goei, SL., Willemse, M., Kamstra, J. Pica 2018*



Hoe organiseer je continuïteit in SW PBS?

Resultaten: veiligheidsbeleid

Jaarverslag 2019

Uit de **jaarlijks terugkerende monitor** komt naar voren dat de veiligheid, zoals leerlingen die ervaren op de afdelingen, **goed** te noemen is. In de overleggen met de locatiedirecteuren zijn de resultaten van de monitor aan de orde gekomen en is per locatie gekeken wat er aan actiepunten nodig is.

De afname van 2019 is een samenwerking met Praktikon gedaan en zaken zijn aangeleverd bij de inspectie. In deze samenwerking is het echter (nog) niet mogelijk om kwalitatief goede gegevens op organisatieniveau te ontvangen. Dit is wel onze wens.



Hoe organiseer je continuïteit in SW PBS?

Resultaten SO Herfte

Bron: bestuursverslag Ambelt 2019

OKE naam	Ind 1 eind uitstroom	Ind 2 IQ – einduitstroom bestemming	Ind 3 bestendinging	Ind 4 Tussentijdse uitstroom	Primaire detectie	OPP op niveau 14-15
SO Herfte	Geen risico	Geen risico	Geen risico	Geen risico	Geen risico	Geen risico

‘Geen risico’

Wat dan wel??? Wat is het ‘geheim’ van Ambelt SO en hoe draagt PBS bij aan de kwaliteit van het onderwijs?



Hoe organiseer je continuïteit in SW PBS?

De Ambelt SO: Betty Mulder – PBS coördinator/ interne coach

2012

Gestart omdat..

Implementatie: hoe?

Team van toen

Directeur van toen

Implementatie: 0 %

2020

Nog steeds PBS omdat...

Borging: hoe?

Team van nu = ____ team van toen

Directeur van nu

Implementatie > 80 % (TFI)



Hoe organiseer je continuïteit in SW PBS?

SAMEN als 2/3 vertrekt, fusie, wisseling van directie, verhuizing...

Hoe 'organiseer' je continuïteit? Betty Mulder presenteert de aanpak op Ambelt SO

Luisteropdracht:

Welke elementen hoor je in de aanpak?



- Hoe organiseer je continuïteit in PBS?
- faciliteren PBS coördinator binnen de afdeling
- werkgroep PBS : inclusief ouders
- leerlingenraad
- handboek PBS
- werkmap PBS in de klas
- jaarlijks budget voor PBS

Inhoudsopgave werkmap PBS

- ☞ Het gedachtegoed van PBS binnen de Ambelt SO Zwolle
- ☞ Gedragsmatrix
- ☞ Document belonen en consequenties
- ☞ Werkblad time-out formulier
- ☞ Werkblad rustmoment
- ☞ Werkblad sorry tekening
- ☞ Werkblad kleurplaat
- ☞ Lessen 'waarden' uit de methodiek Leefstijl
- ☞ Planningen gedurende het schooljaar



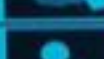
Planning van het schooljaar met vaste onderdelen per periode:



Groep:



Indeling Sociaal Emotioneel

groep 1		Elke kijkt
groep 2		Elke bedenkt
groep 3		Elke doet
groep 4		Elke kijkt
groep 5		Elke bedenkt
groep 6		Elke doet
groep 7		Elke bedenkt
groep 8		Elke doet

Wat komt er jaarlijks terug in het borgen van Groen op onze afdeling

Tussen zomervakantie en herfstvakantie:

- Groepen: Gouden weken met je groep: groepsvorming
- Groepen: Herhalen van de 4 waarden met daarbij de gedragsverwachtingen
- Werkgroep-bijeenkomst zonder ouders
- Vormen van een nieuwe leerlingenraad
- Leerkrachten: Bespreken consequentielijst per gebouw

Tussen herfstvakantie en kerstvakantie:

- Leerkrachten: Invullen van de piramide op het gebied van sociaal emotioneel. Deze wordt gebruikt tijdens de leerlingbespreking
- Groepen: Vervolg groepsvorming: zet elk kind van je groep 1 dag/een aantal dagen centraal in je groep
- Werkgroep: Uitzetten van een dataverzameling nav een MOS schoolbreed
- Groepen: PBS middag plezier
- Collega's: Verras je collega
- Werkgroep-bijeenkomst met ouders
- Vergadering van leerlingenraad
- Collega's: PBS kerstmarkt

Tussen kerstvakantie en voorjaarsvakantie:

- Groepen: Centraal staat het geven van complimenten: kinderen aan elkaar, kinderen aan ouders
- Groepen: Elk kind bedenkt een goed voornemen voor de komende periode, het liefst op het gebied van gedrag
- Werkgroep-bijeenkomst zonder ouders
- Vergadering van leerlingenraad

Tussen voorjaarsvakantie en meivakantie:

- Groepen: Het contact tussen de verschillende groepen op school staat centraal: 2 groepen worden gekoppeld en gaan een activiteit met/voor elkaar organiseren
- Werkgroep: Uitzetten van dataverzameling nav een MOS school-breed of gebouw-breed
- Groepen: PBS middag Plezier
- Werkgroep: afnemen TFI ism andere locatie
- Werkgroep-bijeenkomst met ouders
- Vergadering van leerlingenraad

Tussen meivakantie en zomervakantie:

- Groepen: PBS sportdag
- Vergadering van leerlingenraad
- Werkgroep-bijeenkomst zonder ouders



- Tijdens het kennismakingsbezoek bij ons op school krijgen de nieuwe leerlingen een PBS frisbee mee naar huis
- Elke ruimte staat een bakje met beloningsmuntjes in de kleur van onze waarden en hangt een poster met daarop de waarden en verwachtingen.
- Bij elk gebouw wappert de PBS vlag
- In elke nieuwsbrief staat een stukje over PBS op school
- 1 x per 2 jaar wordt er een ouderavond PBS georganiseerd
- Aan het begin van het schooljaar worden de taxichauffeurs uitgenodigd voor een voorlichting over PBS op school en in de taxi
- Elke periode worden collega's geïnformeerd over de te behandelen onderdelen van PBS in de groep
- Elk jaar wordt het PBS handboek aangevuld/aangepast
- In elke klas is een PBS werkmap aanwezig
- Alle nieuwe collega's worden geschoold in de basismodule A van PBS (ism Windesheim)
- Alle PBS coördinatoren van de afdelingen binnen de Ambelt komen 4 x per jaar samen voor overleg
- Elke verbindingssessie wordt gestart met een PBS activiteit



PLEZIER en **VIEREN** doen we samen!!

Met de ouders: Kerstmarkt
Sponsorloop



Met de kinderen: PBS Sportdag
PBS spelmiddagen
PBS beloningen in de klas



En als collega's elke dag op school door successen te delen!

W Wat zijn de elementen?

Deelnemers:

Je moet het samen doen, de basis ligt in het team.

Samen – aandacht geven – borgen – liefde en data gebruiken – vervolgens faciliteren!



Hoe organiseer je continuïteit in SW PBS?

Kernelementen:

Mensen met passie....kwaliteiten....

En enorm veel doorzettingsvermogen!!!

Als organisatie: koers (durven) zetten, daaraan vasthouden en in investeren.

Conditie: facilitering!

Borging: kwaliteitszorg (TFI: PBS team/ scholing/ meting kwaliteit)

Leren van en met elkaar: participatie in netwerk (intern/ extern)



Tops en tip:

b.mulder@ambelt.nl

j.kamstra@windesheim.nl

