

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. Information identifying the holder of the qualification

- 1.1 Last name(s) : [redacted]
- 1.2 First name(s) : [redacted]
- 1.3 Date of birth : [redacted]
- 1.4 Student identification number / code : [redacted]

2. Information identifying the qualification

- 2.1 **Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):**
 Getuigschrift Hoger Beroepsonderwijs (Degree Certificate of Higher Professional Education);
 Degree: Bachelor of Science;
 Nationally accepted title: Ingenieur (ing.)
- 2.2 **Main field(s) of study of the qualification:**
 Mens en Techniek (Health Technology), registered in the "Centraal register opleidingen hoger onderwijs" (CROHO)
 Central Register of Higher Education and Research
 Main Subject : Orthopedie
- 2.3 **Name and status of awarding institution (in original language):**
 Fontys Hogescholen; public University of Applied Sciences in the scope of the
 Higher Education and Research Act (WVO) (Article 11, paragraph 1, sub-paragraphs 1 and 2)
 (in the scope of the Higher Education and Research Act (WVO) (Article 11, paragraph 1, sub-paragraphs 1 and 2))
- 2.4 **Name and status of institution (in original language):**
 Fontys Hogescholen; public University of Applied Sciences in the scope of the
 Higher Education and Research Act (WVO) (Article 11, paragraph 1, sub-paragraphs 1 and 2)
 (in the scope of the Higher Education and Research Act (WVO) (Article 11, paragraph 1, sub-paragraphs 1 and 2))
- 2.5 **Language of instruction/examination:**
 Dutch

3. Information on the level of the qualification

- 3.1 **Level of qualification:**
 Bachelor's Degree; University of Applied Sciences; First cycle National Qualifications Framework for Higher Education; Level 6 EQF for LLL.
- 3.2 **Official duration of programme in credits and/or years:**
 4 years; study load in ECTS-credits: 240
- 3.3 **Access requirement(s):**
 See applicable Dutch legislation

4. Information on the programme completed and the results obtained

- 4.1 **Mode of study:**
 Full-time, including work placements and / or research

4.2 Programme learning outcomes:

The degree programme prepares students for the particular profession in Engineering. The study programme aims to achieve the following competences:

1. Orthopaedic engineering activities
2. Design and manufacture
3. Justification.
4. Communication
5. Collaboration
6. Leadership
7. Innovation
8. Entrepreneurship

The degree programme includes 'tentamen'. This is a written or oral test in one subject. 'Tentamen' is a cluster of 'tentamens' in one or related subjects (of study). During the programme, presentations, reports and during the traineeship / internship, the report from the requirements of programmes, the report from the traineeship / internship and the graduation project of the main subject must be approved.

4.3 Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained (if this information is available in an official transcript this should be used here):

The first year of every programme is referred to as the 'propedeuse', which provides students with introductory courses fundamental to the discipline in question. In addition to lectures, seminars, and independent study, students are required to complete an internship or work placement in the second and third year of study, as well as a final project or a thesis, in the fourth year.

4.4 Grading system and, if available, grade distribution
Grading system in the Netherlands

Dutch grades range from 1 (very poor) to 10 (outstanding). On final lists, grades are normally rounded off (e.g. 5.5 equals a 6 equals a pass, whereas a 5.4 equals a 5). Grades 9s and 10s are rarely given. It is customary to round down, thus a 5.4 is rounded down to a 5. The Dutch grading system is listed in the table below.

Grade	In words NL	Abbr. NL	Meaning EN	Abbr. EN	Expression NL	Abbr. NL	Meaning EN	Abbr. EN
10	Uitmuntend	U	Outstanding	O	Behaald	BEH	Pass	PA
9	Zeer Goed	ZG	Very Good	VG	Niet Behaald	NB	Fail	F
8								
7								
6								
5			Satisfactory					
4	Onvoldoende	O	Unsatisfactory	U				
3	Zeer onvoldoende	ZO	Very Unsatisfactory	VU				
2	Slecht	S	Poor	P				
1	Zeer slecht	ZS	Very Poor	VP				

Grade Distribution Table

Study programme: Bachelor Health Technology , register number 30039						
Reference group: 3 previous academic years 2016-2017, 2018-2019, number of passing grades: 6700						
Fontys School: Fontys School for Allied Health Sciences						
Grade:	5.5-6.4					
%	36.0%					
Cum. %	100.0%	64.0%	32.0%	12.0%	2.0%	

See: <https://www.fontys.nl/GradeDistribution> for information on the Grade Distribution at Fontys Hogescholen.

4.5 Overall classification of the qualification (in original language):
 met goed gevolg (Successfully)





5. Information on the function of the qualification

- 5.1 **Accreditation** : The degree programme is accredited by the Netherlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) and is eligible for admission to several types of further study: the Bachelor's degree (BSc), the Master's degree (MSc), the Doctoraat (the highest degree awarded by Dutch universities); the University of Applied Sciences (HBO) diploma (university 'getuigschrift'; Post-HBO courses of varying length.
- 5.2 **Professional recognition** : The degree programme is recognized by the Dutch government as a profession in theoretical and practical environment without further study, meaning an registration in the professional association.

6. Additional information

- 6.1 **Additional information:** The degree programme was accredited by the Netherlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie, Kortenlaan 11, P.O. Box 29777, 2502 LT Den Haag, The Netherlands
- 6.2 **Further information sources:** For general information about Fontys: <http://www.fontys.nl>
For information in the English language: <http://fontys.nl/en>
Further information on Higher Professional Education: <http://www.hbo.nl>
There is also an important site on the Recognition of Diplomas: <http://ec.europa.eu/education> Kortenaerkade

7. Certification of the supplement

- 7.1 **Date** : [Redacted]
- 7.2 **Signature** : [Redacted]
- 7.3 **Capacity** : [Redacted]
- 7.4 **Official stamp or seal** : [Redacted]

8. Information on the Dutch higher education system: See enclosed information



Code	Subject name	Subject name in English	Date	Grades	ECTS
OTH014L	Praktijk orthopedische technologie 2.1	Practical orthopedic technology 2.1	01/07/2016	7.4	8
OTH014L1	Uitvoeringstechnieken orthopedische technologie 2.1	Construction techniques orthopedic technology 2.1	01/07/2016	7.4	7
OTH014L2	Digitale maatname	Digital measurement	01/07/2016	7	1



01O143D1	Onderzoeksmethoden OT	Research methods OT	22/01/2018	7.4	4
01O143D2	Stage 2 OT	Clinical affiliation	01/09/2017	8.0	11
01O143F	Orthopedische Technologie en Technologie	Orthopaedic technology and Technology	24/06/2019	PA	30
01O143F1	Capita Selecta OT	Capita Selecta OT	12/05/2017	7.2	15
01O143F2	TFK (Therapeutisch elastische	TFK (Therapeutic stockings)	12/05/2017	6.5	3
01O143F3		in combination with	12/05/2017	8.2	3
01O143F4		psychology	02/05/2017	7.6	3
01O143F5		development	12/05/2017	7.8	3
01O143F6		Technology	24/06/2019	7.6	15
01O143F7		attitude	24/05/2017	8.0	12.6
01O143F2B	Kennistoets	Knowledge test	24/06/2019	8.0	37.8
01O143F2C	Beroepsproduct	Advisory report	29/06/2017	6.0	12.6
	Afstudeerfase jaar 4	Graduation phase year 4			
OTH0144B	Afstudeerstage OT	Graduation internship OT	24/08/2020	8.6	30
OTH0144B4	Functioneren in de praktijk	Performance of clinical facility	22/08/2020	8.0	24





Diploma Supplement Appendix Competences

DEGREE PROGRAMME: **Technology**
 (registration number and name: **"Bachelors in Technology (Mechanics and Technology)"**)
 Valid for qualification: **September 2020**

Competenties Nederlands	Competence requirements
<p>1. Orthopedisch tekenen De startbekwame orthopedisch teneur is in staat om zelfstandig en efficiënt onderzoek uit te voeren en relevante stappen te nemen in functieonderzoek en berekening. Hierom rekening te houden met de fysieke eigenschappen, de veiligheid en de cliënt.</p>	<p>1. Orthopedisch tekenen The orthopaedic engineer is capable of performing methodical and client-oriented design, using logical and systematic design, to functional requirements. This requires knowledge of physical properties, safety and the patient.</p>
<p>2. Ontwerpen en uitvoeren "De startbekwame orthopedisch teneur staat een orthopedisch ontwerp en kan hierbij samenwerken met andere disciplines. Het tekenen, de voorvoorziening, een plan en meer omvatten dan alleen het tekenen. Hierbij heeft de Orthopedisch teneur zijn ontwerp op de omgeving, gezondheid en veiligheid van de patiënt in acht te nemen.</p>	<p>2. Ontwerpen en uitvoeren The orthopaedic engineer is capable of designing and is capable of working with other disciplines to do so. The orthopaedic engineer is responsible for a solution, which may encompass more than one discipline. The orthopaedic engineer signs on the client, the safety, the environment, and other considerations. The orthopaedic engineer has the knowledge, specific design methods and design methods in realizing a solution. The orthopaedic engineer is based on the schedule of the client, specific design methods) and is a full implementation of all defined requirements.</p>
<p>3. Ontwerpen en uitvoeren Het vervaardigen en opleveren van een orthopedische voorziening of de implementatie van een proces dat aan de gestelde eisen voldoet. De Orthopedisch teneur ontwikkelt hiervoor praktische vaardigheden, kennis van het gebruik en de beperkingen van materialen, inventieve ontwerp/productiemethoden (zoals CAD/CAM). De Orthopedisch teneur is ook in staat de technische gevolgen te overzien van werkzaamheden, bijv. op het gebied van de maatschappelijke omgeving en de veiligheid van de patiënt.</p>	<p>3. Ontwerpen en uitvoeren The manufacture and delivery of an orthopaedic solution or the implementation of a process that meets the defined requirements. The orthopaedic engineer develops practical skills, familiarity with the use and limitations of materials, inventive design/manufacturing methods (such as CAD/CAM). The orthopaedic engineer is also able to foresee the technical consequences of activities, e.g. in the area of the social environment and the safety of the patient.</p>
<p>3. Legitimeren De startbekwame orthopedisch teneur is in staat alle partijen (cliënt, multidisciplinair team) verantwoordelijk te maken voor het ontwerp en de uitvoering van het ontwerp. Hierbij houdt rekening met het referentiekader van de cliënt en de maatschappelijke omgeving en de veiligheid van de patiënt.</p>	<p>3. Legitimeren The orthopaedic engineer is able to justify the design and the implementation of the design to all parties (client, multidisciplinary team). The orthopaedic engineer is responsible for the design and the implementation of the design. The orthopaedic engineer takes into account the reference framework of the client and the social environment and the safety of the patient.</p>

4. Communiceren
 De start bekwame orthopedisch technoloog is in staat om feiten, ideeën of merkmaken, gebruikmaken van gebaren en non-verbale communicatie. Hij kan het onderwerp afstemmen op de behoeften van de afnemer. Daarnaast kan hij op een duidelijke manier communiceren en wordt hij begrepen. Hij wordt begrepen door de afnemer. Hij wordt begrepen door de afnemer.

5. Samenwerken
 De start bekwame orthopedisch technoloog is in staat om naast zijn inhoudelijke capaciteiten samen te werken. Hij kan bijdragen aan een gezamenlijk resultaat door een optimale afstemming tussen de eigen kwaliteiten en belangen en die van de afnemer. Hij kan samenwerken in een multidisciplinair team. Dus met verschillende disciplines uit zijn vakgebied waarbij ieder zijn eigen inbrengt brengt tot een gezamenlijk resultaat.

6. Ondernemerschap
 De start bekwame orthopedisch technoloog is in staat om zich in voor een kwalitatief hoogwaardig resultaat in te zetten. Hij neemt de nodige maatregelen tot het gebruik van zijn medewerkers, het stellen van prioriteiten en het maken van afspraken. Hij kan zijn eigen werk waarbij hij balanceert tussen beroepsmatig handelen en de ontwikkeling van zichzelf en de zorgorganisatie waarin hij werkt. Hierin is hij ook in staat om mee te denken over de financiële bedrijfsvoering, en kan hij zelfstandig declareren en rekeningen afrekenen.

5. Collaboration
 The qualified orthopaedic engineer is capable of collaborating, in addition to using his specific professional skills. This means: contributing to a shared result through optimal coordination of personal qualities and interests and those of a group of people. He is capable of collaborating in a multidisciplinary team with a common goal. He is also capable of contributing to financial operations, is capable of independently billing and maintaining contacts with health insurance companies, insurers and other stakeholders.

De start bekwame orthopedisch technoloog is in staat om betrokken partijen en/of organisaties te identificeren en te betrekken in het krachtenveld van externe partners, zorgverleners en de afnemer. Daarnaast heeft hij een ondernemende houding om zaken binnen het bedrijf te verbeteren.

Additionally, he has an entrepreneurial attitude and aims to improve the company and build a network.

8. Onderzoek
 De start bekwame orthopedisch technoloog is in staat om onderzoek te doen. Hij kan onderzoek doen naar de oorzaken van een probleem. Hij kan onderzoek doen naar de mogelijkheden om een probleem op te lossen. Hij kan onderzoek doen naar de mogelijkheden om een probleem te voorkomen. Hij kan onderzoek doen naar de mogelijkheden om een probleem te verbeteren. Hij kan onderzoek doen naar de mogelijkheden om een probleem te elimineren. Hij kan onderzoek doen naar de mogelijkheden om een probleem te voorkomen. Hij kan onderzoek doen naar de mogelijkheden om een probleem te verbeteren. Hij kan onderzoek doen naar de mogelijkheden om een probleem te elimineren.

The start qualified orthopaedic engineer is capable of conducting research with: an entrepreneurial attitude and the drive to improve the company and build a network. The Association of Universities of Applied Sciences (Vereniging Hogescholen) (2014) defines research for universities of applied sciences as methodically answering questions that lead to relevant knowledge. This is always related to the manufacture of a final product, such as an advisory report, a report, a product design or a physical end-product. Research at universities of applied sciences is always working methodically on such professional questions.

